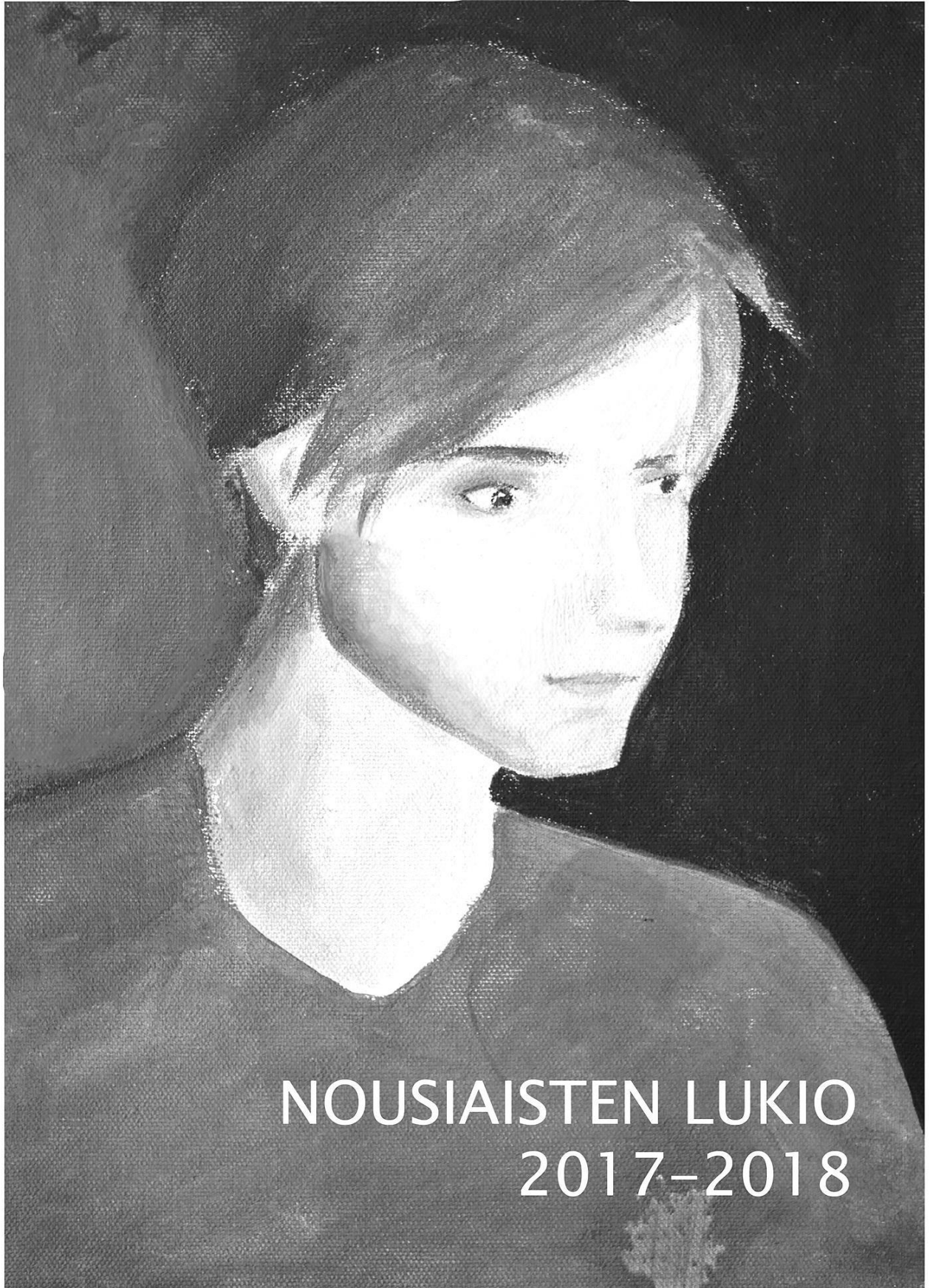




NOUSIAISTEN LUKIO
2017–2018

1. TERVEHDYS REXIN KOPISTA

Tänään päättyy Nousiaisten lukion 42. lukuvuosi. Lukiossamme opiskeli lukuvuoden aikana 219 nuorta. Lukion ensimmäisen vuotensa päättää 74 opiskelijaa ja abivuodelle siirtyy 65 opiskelijaa. Meillä on lukuvuoden aikana opiskellut vaihto-oppilas Thoor van Gaans Hollannista. Opettajia lukiossa on työskennellyt 20. Heistä lukion lehtoreita on 11. Muut ovat Henrikin koulun ja lukion yhteisiä opettajia tai tuntiopettajia.

Nousiaisten lukiosta valmistuu tänään 76 uutta ylioppilasta. Nämä valkolakin päähänsä painavat nuoret ovat aloittaneet opiskelunsa Nousiaisten lukiossa syksyllä 2015 eli he ovat suorittaneet lukion oppimäärän kolmessa vuodessa. He saavat lukion päättötodistuksen, missä suoritettuja lukiokursseja on keskimäärin 79,4, kun tutkinnon minimikurssimäärä on 75. Suurin kurssimäärä on 93,5. Kuoressa on myös ylioppilastutkintotodistus, mikä on monelle pääsylippu jatko-opintoihin. Opiskelijat saavat myös ruotsin ja englannin suullisen viestinnän päättökokeen todistukset ja kolme opiskelijaa on suorittanut kuvataiteen lukiodiplomin. Tämän kevään jälkeen Nousiaisten lukiosta on valmistunut 2420 ylioppilasta.

Onnittelut uusille ylioppilaille sekä heidän tukijoukoilleen!



Uudistunut lukio

Uudet ylioppilaamme ovat viimeinen 1900-luvun puolella syntynyt ikäluokka. Heidän mukanaan lukiosta poistuu 2005 käyttöön otettu opetussuunnitelma, paperilla tehtävät yokeet, kielten erilliset kuuntelukokeet sekä äidinkielen essee- ja tekstitaidon kokeet.

Keväällä 2019 kaikki ylioppilastutkinnon kokeet ovat digitaalisia. Viimeisenä digitalisoituvat matemaattiset aineet. Kaavojen kirjoittaminen tietokoneella ja lukuisien ohjelmien käytön hitaus on koettu haastavaksi, mutta harjoittelulla työskentely on nopeutunut. Opettajan taito ottaa välineet hallintaan ja ymmärtää, mikä niissä on oleellista vaikuttaa siihen, minkälaista opetusta opiskelijat saavat. Opettajamme ovat innokkaana ottaneet uuden haasteen vastaan ja kouluttautuneet hyvin taatakseen opiskelijoillemme hyvät lähtökohdat tulevilla kokeissa.

Kielten YO-kokeissa erillisiä kuullunymmärtämiskokeita ei enää ole vaan ne ovat osana digitaalista koetta. Kuuntelut sisältävät videoita ja osan tehtävistä voi kuunnella halutessaan useampaankin kertaan. Digitaalinen äidinkielen kokeessa on edelleen kaksi koepäivää, mutta tekstitaidon- ja esseekokeen tilalle tulevat lukutaidon ja kirjoitustaidon koe. Kevään kirjoitukset siirtyvät kokonaisuudessaan maaliskuulle eikä penkkareita edeltäviä kokeita enää ole. Tulevina vuosina saattavat siirtyä myös penkkarit ja vanhojentanssitkin uusille paikoille.

Kurssikokeet ovat nykyään kaikki ns. Abittikokeita eli lukiolaiset harjoittelevat samalla koejärjestelmällä mikä on käytössä ylioppilastutkinnossa. Meillä tekniikka toimii loistavasti ja kokelaat ovat pystyneet tekemään kurssikokeet ja ylioppilaskokeet ilman suurempia teknisiä ongelmia. Kevään aikana Lassi Laamanen on rakentanut meille koepalvelimiin ns. virtuaalipalvelimen. Sen pitäisi kestää tulevaisuudessa yhä kasvavan kuorman vaatimukset ja nopeuttaa koepalvelimen toimintaa. Kehitys lukiokoulutuksen digitalisaatiossa on ollut nopeaa. Onneksi Nousiaisten lukiossa on uudistuksista innostunut opettajakunta joka on jaksanut tarttua vaikeisiin haasteisiin.



Lukuvuoden tapahtumia

Syksyllä 2017 lukion aloitti 74 uutta lukiolaista ja heitä opastivat meidän innokkaat tutoropiskelijamme. Perinteitä noudattaen uudet lukiolaiset viettivät ryhmäytymispäivän Pikisaassa ja saivat lukiolaistekstiä Nahkiaisissa. Historian ja yhteiskuntaopin lehtorinamme aloitti Pirkka Leino, joka on sulautunut rentoon joukkoomme loistavasti. Pirkkan kyky heittäytyä haasteisiin testattiin osoittamalla hänelle rooli joulukirkon Tiernapojissa. Pirkka on ottanut paikkansa niin opehuoneessa kuin opiskelijoidenkin keskuudessa. Syksyllä opettajanhuoneen untuvikkoihin kuului myös Jussi Alminojä, joka sijaisti Emmi Asplundia. Jussi innosti lukiolaisiamme ruotsinopinnoissa kahden jakson ajan ja toteutti A-ruotsin abien kanssa myös opintomatkan Tukholmaan.



Nousiaisten päivillä lukiolaiset osallistuivat kahdella joukkueella tankofutisturnaukseen. Abien joukkue taisteli itsensä rankka-sateessa kakkoseksi kovassa kisassa.



Lokakuussa syksyn kirjoitusten ja koeviikon jälkeen vietettiin Abi-69 juhlia Suomi-100 teemalla. Itse "Sauli" ja "Jenni" toivottivat lukioväen ovella tervetulleeksi.

Syksyn aikana opiskelijamme pääsivät kuulemaan kolmea kirjailijavierasta, jotka saatiin lukiolle Nousiaisten Koulu

kohtaa kirjailijan –hankkeen tiimoilta. Nousiaisten sota-veteraanien tukijaoston kuoro Kisällit esiintyivät lukiolaisille marraskuussa. Kiitos Volmar Tammelle tilaisuuden järjestämisestä. Lukio osallistui myös seppelleenlaskutilaisuuteen sankarihaudoille 29.

syyskuuta. Helmi Lehtosen tilaisuudessa pitämä puhe on luettavissa edempänä. Suomi-100 juhlinta sai jatkoa itsenäisyyspäivän aaton opiskelijaryhmien valmistaman ohjelmakavalkadin puitteissa. Kiitos pääideoijille Aijalle ja Pirkalle sekä lukiolaisille, jotka harjoittelivat ja toteuttivat ryhmänohjaajiensa komennuksessa hienoja esityksiä. Syyslukukausi päättyi perinteiseen yökirkkoon Maskun kirkossa. Tunnelmaa luomassa olivat opiskelijat, kirkkoherra Jouko Henttinen ja urkuri Markku Hietaharju. Kirkko oli jokaista paikkaa myöden täynnä. Oli hienoa nähdä lukuisia entisiäkin opiskelijoita paikalla.

Syksyllä toisen jakso päätteeksi järjestimme kokeilumielessä Abeille jatko-opintomessut, mihin kutsuimme entisiä opiskelijoitamme esittelemään jatko-opintoja ja työelämää. Onnistuneet messut otettiin uusiksi jo neljännen jakson lopulla kun toisen vuosiluokan jatko-opintojen ohjaus pääsi toden teolla käyntiin. Kiitos kaikille opiskelijoille ja vierailijoille. Jatkamme näitä tapahtumia tulevinakin vuosina. Ne ovat arvokkaita opiskelijoillemme, jotka miettivät tulevaisuuttaan korkeakouluopiskelijoina ja tulevaisuuden työntekijöinä.

Lukion opiskelijakunnan hallitus on toiminut aktiivisesti ja innokkaasti tarjonnut opiskelijoille teematapahtumia, liikunnallisia hetkiä ja tarjoilua. Kioskin antimet ovat auttaneet opiskelijoita jaksamaan. Keväinen norsupalloturnaus oli tällä kertaa nimeltään Munatoncup. Lukuvuoden voittajapokaalin pokkasi ORAiB. Myös opettajakunnallamme oli vahva edustus. Tälläkään kertaa opettajat eivät voittaneet, mutta ehkä ensivuosi on meidän vuoromme.



Abit 2018 veivät meidät penkkareissa lelumaahan Toy Story –teemalla. Lelut tekivät jekkuja lukiolla, mistä saimme tietää vasta penkkaripäivän videotallenteesta. Opettajille järjestetty aamukahvitarjoilu oli taas huippuhieno. Ensimmäistä kertaa ajoihin lähdettiin kahdella rekalla. Abit olivat nähneet taas paljon vaivaa lakanoiden maalaamiseen sekä pukuihin. Wanhat tanssittiin Nummella. Opiskelijoiden oma tanssi ylitti tänä vuonna kaikki odotukset. Nyt taas on uusi ikäluokka vallannut ABI-sohvat ja edessä on jännittävä abivuosi.

Lukion tulevaisuus

Uusi 2019 voimaan astuvassa lukiolaissa lukioita kannustetaan korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöhön sekä kansainvälisyyteen. Korkeakouluyhteistyötä olemme tehneet jo vuosia pienessä mittakaavassa luonnontieteiden työkurssien muodossa, jotka pääsääntöisesti tehdään yliopistolla. Tulevaisuudessa opiskelijamme voivat tulla valituksi opiskelemaan Turun Yliopistoon fysiikkaa, kemiaa, matematiikkaa ja tietojenkäsittelyoppia lukioaikana suoritettujen kurssien ja yliopistolla tehtävän haastattelun pohjalta. Menestyminen YO-kokeessa on edelleenkin tärkeää, koska yliopistojen pääsykokeita uudistetaan ja todistusvalinta tulee olemaan ensisijainen jatko-opintojen valintaperuste.

Lukiomme yrittäjäyyskurssi on menestyksekkäästi toiminut jo useita vuosia. Yrittäjäyyskurssin ja jatko-opintomessujen työelämän asiantuntijoiden vierailut ovat alkua laajemmallekin työelämäyhteistyölle.

Kansainvälisyys näkyy lukiollamme monipuolisena kielivalikoimana, kieli- ja kulttuurimatkoina, vaihto-oppilaiden ja ulkomaalaisten opiskelijoiden sekä kansainvälisten vierailijoiden muodossa. Edempänä voit lukea Tukholman ja Pietarin kielimatkojen matkakertomukset sekä Cern-tiede-leirin kokemuksesta. Kielitiimimme toimii aktiivisesti ja uusia ideoita kansainvälisyyteen ja kieltenopiskeluun tulee jatkuvasti.

Lukiuudistuksessa suunnitteilla on siirtyminen kursseista opintopisteisiin minkä oletetaan tuovan uudenlaisia mahdollisuuksia tehdä oppiainerajat ylittävää yhteistyötä ja mahdollisuuden rytmittää opintoja uudella tavalla. Esimerkiksi kielten opinnot voisivat jatkua ympäri vuoden ja toisaalta joissakin oppiaineissa voitaisiin järjestää intensiivikursseja.

Lukion tehtävänä on tulevaisuudessakin laajan yleissivistyksen antaminen. Lukiolaisten hyvinvointiin panostetaan ja nuorten kokemaan uupumuksen ennaltaehkäisyyn kehitetään toimintamalleja. Nousiaisten lukion hyvinvointitiimi on lukuvuoden aikana miettinyt paljon opiskelijoiden jaksamista. Psykologi ja kuraattori pitivät uusille ykkösille syksyn aikana oppitunteja stressinhallinnasta ja jaksamisesta. Lukuvuoden viimeiselle koeviikolle kuraattorimme Anna varasi oponkopin relax-huoneeksi. Toivottavasti opiskelijat ymmärtävät oman jaksamisen tärkeyden ja osaisivat vaalia sitä niin kuin mitä tahansa perusterveyden osa-aluetta. Olli Ranta kävi Liiku-tiimin asioilla puhumassa liikkuva lukio –

hankkeesta. Opiskelijoiden hyvinvointia ja oppimista edesauttaa se että nostetaan peppu penkistä vähän useammin.



Nousiaisten lukiosta valmistuu tänään joukko ihania nuoria. Usealla heistä on lähtiessään huippuluokan ylioppilastutkintotodistus millä voi hakea jatko-opintoihin. Lukiomme sijoittui taas hyvin valtakunnallisissa lukiorankingeissa. Tänä vuonna sijoitus YLE:n pakollisten aineiden vertailussa olimme sijalla 55/404. Olemme toivottavasti antaneet kaikille hyvän yleissivistyksen, opiskelun taidot ja paljon mukavia muistoja.

Nousiaisten lukioon on hakenut tänä keväänä ennätysmäärä opiskelijoita. teemme parhaamme jotta lukiomme säilyttää vetovoimaisuutensa jatkossakin ja pystyy tarjoamaan lähialueen nuorille tasokkaan ja viihtyisän opiskelupaikan.

Tapahtumistamme löydät lisää seuraavilta sivuilta ja löydät paljon kuvia lukion Facebook-sivuilta ja Instagramista.

Toivotan kaikille aurinkoista ja rentouttavaa kesää!

Nousiaisissa 2.6.2018

Anett Blom

Nousiaisten lukion rehtori

2. LUKUVUODEN AIKANA TAPAHTUNUTTA

PUHE SANKARIHAUDOILLA

Perjantaina 29. syyskuuta 2017 tuli kuluneeksi 60 vuotta Suomen Sotaveteraaniliiton perustamisesta. Merkkipäivää muistettiin eri puolella Suomea seppeleenlaskulla sankarihaudausmaille.

Opiskelijamme Helmi Lehtosen puhe seppeleenlaskutilaisuudessa Nousiaisten hautausmaalla.

Arvoisat sotiemme veteraanit, hyvä juhlaväki

Meille nuorille sota on vaikea asia käsittää. Se mikä saa meidät miettimään asiaa, on usein suku. Monilla ikäisistäni on sukulaisia, isovanhempia tai iso-isovanhempia jotka ovat taistelleet Suomen sodissa. Myös minun isovanhempani olivat sodassa, pappa rintamalla ja mummo lottana Kannaksella. Heidän elossa ollessaan olin kuitenkin itse liian pieni tietääkseni edes kysellä heidän koetuksistaan.



Vasta luettuani koulussa Tuntemattoman sotilaan, sain omakohtaista käsitystä siitä, millaista elämä rintamalla on voinut olla. Minusta Tuntematon sotilas on tärkeä kirja, joka kuljettaa tietoa itsenäisyytemme hinnasta sukupolvelta toiselle. Kirjaa lukiessani havahtuin ajattelemaan sotilaan arkea: nälkää, kylmyyttä ja väsymystä. Tuntematon sotilas on kuitenkin vain väline, joka ei voi saada ketään ymmärtämään, vaan ainoastaan kuvittelemaan. Onkin tärkeää kuulla veteraanien ääni. Esimerkiksi veteraanien vierailut kouluissa voivat koskettaa jotakuta kuuntelijaa aivan uudella tavalla. Tällaisiin mahdollisuuksiin tarvitaan juuri sellaista aktiivisuutta kuin teidän työnne Nousiaisten veteraaniliitossa.

On käsittämätön ajatus, että ikäiseni nuoret miehet ja naiset ovat joutuneet kokemaan jotain niin raakaa kuin sodankäyneet veteraanit. Heidän nuoruutensa oli kovin erilainen kuin minun sukupolvellani. Tämän hetken Suomi on tutkimustenkin mukaan maailman paras maa, jossa meidän nuorten on hyvä elää ja opiskella. Te olette uhranneet nuoruusvuotenne meille, jotta me saisimme tämän mahdollisuuden. Tämä uhraus ei tule unohtumaan saadessamme hyvän ja monipuolisen koulutuksen ja turvallisen elämän.

Arvoisat veteraanit,

Seisomme täällä tänään ystävienne ja taistelutovereidenne hautojen äärellä. Elämme maassa, joka on rakentunut ja kehittynyt teidän rohkeutenne ja uhraustenne ansiosta. Jatkamme kehittymistä yhä, kiitos teidän, nyt jo 100-vuotiaassa rakkaassa kotimaassamme. Kiitos teille kaikille teidän aktiivisesta työstänne Nousiaisten veteraaniliitossa ja onnitteluni koko Nousiaisten lukion puolesta 60-vuotispäivän johdosta.



OPISELIJAKUNNAN HALLITUKSEN TERVEISET

Opiskelijakunnan hallitus lähti tähän lukuvuoteen yhdeksäntoista hallituslaisen kokoonpanolla. Heti syksystä alkaen tarkoituksena oli saada opiskelijakunnan itsepalvelukioski jälleen toimimaan, joten syksyn ensimmäisessä ryhmäytymisessä nimettiin vastuuryhmä juurikin kioskia ja sitä koskevia tukkureissuja varten. Myöhemmin syksyllä opiskelijakunta järjesti Halloween-teemapäivän, jossa kolme parasta pukeutujaa palkittiin hienoin palkinnoin. Syksyn aikana opiskelijakunta sai myös uuden rahastonhoitajan, kun toisen vuosikurssin Joona Syrjämäki otti hallituksen raha-asiat hoitaakseen.

Joulukuu oli opiskelijakunnan hallitukselle työntäyteinen. Järjestimme nimittäin koko joulukuun kestäneen joulukalenterin yhdessä Opkh:n Snapchatin kanssa. Ohjelmaa oli villasukkapäivistä kahoot visaan kuin myös glögitarjoiluun. Vierailimme myös paikallisissa päiväkodeissa ja vanhainkodissa, sattui myös joulupukkikin pääsemään paikalle.

Helmikuusta alkaen opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajana on toiminut niin ikään toisen vuosikurssin Rene Ahonen, joka astui tehtävään Oona Yli-Tolpan siirtyessä lukulomalle. Helmikuussa alkoi myös neuvottelut opiskelijakunnan uuden kahvikoneen hankinnasta. Samalla oli tarkoitus luopua limsakoneesta ja siirtää virvoitusjuomat opiskelijakunnan itsepalvelukioskin jääkaappiin. Nämä uudistukset tulevat seuraavan lukuvuoden alussa heti elokuusta alkaen.

Keväällä järjestimme opiskelijakunnan yllätysriehan, joka sisälsi ulkoilua ja musiikkia yhteistyössä lukion nuoren yrityksen StoreMaxin kanssa. Päivän päätteeksi Opkh jakoi vielä kaikille opiskelijoille jäätelöt. Vappuna lukion käytäviä täyttivät ilmapallot ja koulussa raikasi retromusiikki.

Opiskelijakunnan hallitusta pyritään uudistamaan jatkuvasti parempaan suuntaan. Olemme pyrkineet pienin askelin eteenpäin toiminnassamme ja sitä kautta saavuttamaan suurempia uudistuksia. Keväällä kävimme vielä poimimassa ideoita lähialueen koulujen opiskelijakunnan hallituksilta yhteisillä opkh kahveilla. Suunnitelmissa olisi alkusyksystä pelata jonkinlainen "maaseudun derby" Mynämäen lukiota vastaan, lajissa kuin lajissa. Opiskelijakunta lähtee viettämään kesälomaa, mutta pitää kuitenkin silmät ja korvat auki uusille mahdollisuuksille parantaa opiskelijoiden kuin myös opettajien ja henkilökunnan viihtyvyyttä koulussamme.

TUTORVUOSI

Vuoden 2017 tutoreina toimivat Rene Ahonen, Yasmin Baasousi, Sarah Cafaro, Sanni Keppola, Sofia Laurén, Väinö Lehtinen, Mona Mäkelä, Salla-Sofia Mäkinen, Jonni Oikarinen, Kaisa Saari, Alina Sahlberg ja Joona Syrjämäki. Ja tottakai tutoreita auttoi ja ohjasi meidän kemian- ja matikanopettaja Taru Kervilä.



Valitut tutorit saivat jo ennen syksyä apua vanhoilta tutoreilta. Ensimmäinen virallinen uusien tutoreiden kokoontuminen oli viikko ennen koulun alkua 10.8. Näin varmistimme hyvän ajoituksen ja suunnitelman tuleville ykkösille. Olimme kaikki innoissamme uudesta tehtävästämme, vaikka kesäloman vietto olikin vielä vähän kesken. Kaikki halusivat tutustua uusiin oppilaisiin ja paras keino tähän oli tietenkin vanhat tutut leikit, joita suunnittelimme edellisellä kokoontumisella.

Ensimmäinen koulupäivä Nousiaisten lukiossa koitti, ja kaikki pelokkaat ja uudet ykköset jaettiin nimenhuudolla omiin ohjausryhmiin ja tutorit menivät heidän mukaansa.

Ohjausryhmät menivät kukin omaan luokkaansa tutustumaan uuteen ryhmänohjaajaan sekä tutoreihin. Jokainen tutor sai myös omat tutorlapsensa omista ohjausryhmistään. Tämän jälkeen tutorit esittelivät ykkösille koulun ympäristöä, jotta yksikään uusi oppilas ei eksyisi. Ykköset myös opetettiin lukionme tavoille, mutta varsinainen tapojen opettelu tapahtui vasta Nahkiaisissa.



Ykköstenpäivänä 24.8. me tutorit, ykköset ja heidän ryhmänohjaajat kokoonnuimme Askaisten Pikisaareen viettämään ihanan ja aurinkoisen yhteisen päivän.

Päivän aikana saimme tutustua toisiimme leikkien ja grillauksen kautta. Me mahtavat tutorit järjestimme myös ohjausryhmien väliset tanssikisat, joissa jokainen luokka sai näyttää upeat tanssitaitonsa ryhmänohjaajan johdolla. Kilpailu kun oli kyseessä, odotti voittajaryhmää huikeat muumitikkaripalkinnot!

Nahkiaisat tulivat täytenä yllätyksenä ja me viekkaat tutorit järjestimme jo ennen virallista päivää huijausnahkiaisat. Kuitenkin 30.8. aamulla saivat ykköset kunnon herätyksen, kun heidän naamoihin ilmestyi mitä mielikuvituksellisimpia taideteoksia ja he saivat pitää yllänsä kauniita, mustia jätesäkkejä. Me tutorit olimme myös edeltävänä päivänä käyneet koristelemassa koulun ja saliin olimme kehittäneet viihdyttävää ohjelmaa. Päivän päätteeksi ykköset vanhoivat valan, jossa he lupasivat noudattaa pyhiä sääntöjä.

Kun ykkösten pahin pelko koeviikko oli jo ihan nurkan takana, tutorit riensivät apuun rauhoitteluun ja kertomaan koeviikosta. Syksyn aikana myös kuljimme ykkösten ryhmänohjauksissa kertomassa muistakin tärkeistä asioista ja autoimme heitä selviämään tulevista koitoksista. Meidän tehtävämme oli varmistaa, että ykköset saavat ikimuistoisen ja hyvän vuoden kasaan.

Osallistuimme myös muihin tapahtumiin tutorvuotemme aikana. Ensimmäisen kouluviikon jälkeen järjestettiin Noustien päivät, jossa isona pelinä oli tankojalkapallo, jossa tutorit edustivat omalla joukkueellaan. Kävimme myös vanhempainilloissa edustamassa koulumme oppilaita. 25.9. Rene Ahonen ja Sofia Laurén edustivat koulua sotaveteraanien kunniaksi airutkulkueessa sankarihaudoilla. Itsenäisyyspäivänä lipunkantajana toimi Rene Ahonen ja airutkulkueessa Jonni Oikarinen ja Sarah Cafaro. Joulukirkossa tutorit olivat kynttiläkulkueessa ja jakoivat virsikirjoja. Kuten näistä tapahtumista huomaa, tutorvuosi on ollut moniulotteinen ja siihen on kuulunut paljon tapahtumia sekä ihmisiä. Voimme varmasti kaikkien tutoreiden puolesta kiittää kaikkia siinä mukana olleita ja erityisesti Taru Kervilää, joka mahdollisti tämän meille!



Sarah & Sofia

ABIT 2018

ABIEN AAMUNAVAUS

HELMIKUU 2018



ABI STORY

Hyvää huomenta tasapuolisesti koko Nousiaisten lukiolle!

Tänään on vihdoin se päivä, jota me kaikki tai no ainakin me abit olemme kauan odottaneet. Sen kunniaksi olemme päättäneet piristää teidän aamuanne kertomalla teille tarinan tarkemmin sanottuna ABI STORYN.

Ottakaa viimeistään nyt hyvä asento. Voitte myös tässä vaiheessa ottaa muistiinpanovälineet esille ja eritellä keinoja joilla pidämme vastaanottajien mielenkiintoa yllä. Rakkaudesta tekstitaitoon.

Olipa kerran nuori neiti Anett joka sai eräänä kauniina kesäisenä päivänä 2015 haltuunsa ainutlaatuisen, mutta muita selvästi paremman kokoelman leluja. Tämä kokoelma on nimittäin vuosikertamallisto, joka on valmistettu sillä paremmalla vuosituhannella.

Surukseen Anett ei ole kuitenkaan ehtinyt yksin leikkiä ja vahtia meitä, joten ainut järkevä ratkaisu ongelmaan oli jakaa vastuuta meistä muille. Jukan todennäköisyyslaskujen perusteella arpaonni suosi Anitaa, Lassia ja Päiviä. He olivat onnellisempia kuin koskaan saadessaan tämän mahtavan kunnian. Tästä innostuneena he päättivät sivistää meitä kukin omalla tavallaan.

ANITAN menestyksekkään aivopesun myötä jokainen meistä tajuaa psykologian eri teorioiden merkityksen. Olemme Pavlovin koirakokeiden tavoin ehdollistuneet nousemaan ylös penkeistä ennen tunninalkua. Olemme päämme puhki pohtineet mistä löytäisimme armollisen YTL:n. Mutta valitettavasti edes Anita ei ole osannut auttaa meitä tässä ongelmassa. Sen sijaan että olisimme ryhtyneet munkeiksi, tyydymme popsimaan munkkeja ussan tentissä. SARJASSAMME VAIN ANITA JUTUT

LASSI vuorostaan halusi takoa omasta lelulaumastaan voittajia keinolla millä hyvänsä. Hän opetti heille, että tärkeintä ei ole voitto vaan murskavoitto. Tämän lomassa hän on ehtinyt opettaa sir Isaac Newtonista sekä antanut meille tärkeitä vinkkejä elämää varten. Esimerkiksi sen miten voi syödä mitä vain lihoamatta. Poissaoloista hän on muistuttanut ryhmäänsä aktiivisesti jokaisena torstaina. Viimeisimpänä muttei todellakaan vähäisempänä olemme oppineet häneltä, että tarpeen niin vaatiessa VÄKIVALTAKIN ON RATKAISU

PÄIVIN tavoitteena ryhmänohjaajana oli voittaa Lassin lelut, mutta se jäi vain hartaaksi haaveeksi. Maantiedon ja biologian opettamisessa Päivin metodit ovat olleet kuitenkin kultaakin kalliimpia. Hän on opettanut meille lintujen pelastuksen jalon taidon sekä DNA:n rakenteen laulun keinoin. Se soi korvamatonaa päässämme edelleen. Maantiedon tunneilla saimme selville ettemme olekaan MADE IN CHINA, niin kuin muiden lukioden lelut, amiksista puhumattakaan

Nyt takaisin pääasiaan eli meihin. Alkumme täällä maalaisjunttien pyhäkössä oli karikkoinen. Olimme nuoria, hiomattomia timantteja vanhempien lelujen joukossa. Jouduimme kärvistelemään pakollisten kurssien parissa tosin osalle leluista se on riesa edelleen. Koimme myös kovia joutuessamme liikuntatunnilla uimaan. Emme vielääkään tajua miten tämä pääsi tapahtumaan.

Kakkosvuonna tilanteemme Nousiaisten lukion arvohierarkiassa parani huomattavasti. Lukuvuoden lopussa meistä tuli koulumme vanhimpia ja fiksuimpia. Tätä juhlistimme tanssiaskelin ja kauniiden pukujen kera. Tämän jälkeen saimme sohvan käyttöömme. Opimme myös kahvin juomisen jalon taidon sekä demokratian toimivuuden, jota olemme toteuttaneet ahkerasti viimeisenä vuotenaamme.

Ensimmäisenä etappina abivuonna oli ne kuuluisat ja kaikkien kammoksumat KIRJOITUKSET! kuuden tunnin eväsretki oli opettavainen kokemus ja pärjäsimme yllättävän hyvin. Emme halua kehuskella mutta koulumme sijoitus valtakunnallisesti kohosi sen myötä huippuhyväksi. Teemapäivien suunnittelu ei sujunut aivan yhtä sulavasti kuin kirjoitukset. Lukuisat turhat google forms äänestykset ovat muuttuneet jokaisen abin painajaiseksi. Onneksi vaikeuksista on kuitenkin selvitty ja lopputulos on usein ollut parempi kuin olisimme osanneet edes odottaa.

Tänään saatte viimeisen kerran nauttia kunnolla seurastamme. Muistakaa siis ottaa meistä mallia, jotta koulun taso jatkossa pysyisi edes siedettävänä. Meitä huolestuttaa nimittäin erityisesti se, että koulumme tulee jäämään kaksituhattaluvulla syntyneiden hatariin käsiin.

Tämä on erityinen päivä myös Anetille. Hänen on tullut aika luopua rakkaista leluistaan. Nyt ei auta muuta kuin toivoa, että lelut päätyvät tulevaisuudessa muiden omistajien hellään huomaan.

Valitettavasti kaikki kiva loppuu aikanaan ja tämän päivän jälkeen edessämme on vielä pitkä ja kivinen tie. Nimittäin kevään ylioppilaskirjoitukset, joissa kaikki on mahdollista. Se on kuitenkin vasta sen ajan murhe joten rakkaat opiskelijatoverit tänään jos joskus meillä on aihetta iloon. Pitäkäämme siis unohtumaton penkkaripäivä

Sen pituinen se

Melina Lindström ja Abit 2018



WANHAT 2018

Vaikka Wanhojen tanssit ovatkin toisen vuoden kohokohta, jännitys alkoi jo ykkösellä. Innokkaimmat etsivät pareja jo ensimmäisillä viikoilla ja loppuvuodesta mekotkin pyörivät mielessä. Valmistelu alkoi toisen vuoden ensimmäisenä päivänä, kun Tehotiimi valittiin.

Tehotiimin tehtävänä oli valvoa, että kaikki Wanhoihin liittyvät järjestelyt saataisiin tehtyä. Heti ensimmäiseksi tehtäväksi tulikin risteilyn varaaminen, joka aiheutti paljon päänvaivaa. Saimme kuulla, että muut lukiot olivat hankkineet risteilyt jo kesällä, joten risteily meinasi jäädä välistä. Tämä oli onneksi ainoa suuri kriisi matkalla kohti Wanhoja.

Tanssiharjoitukset kevensivät sekä piristivät päiviä ja tanssien harjoittelu yhdessä oli aina mukavaa. Suuret kiitokset tästä kuuluu opettajallemme Sallalle, joka ohjasi meitä myös järjestelyissä. Oman tanssin suunnittelu ja harjoittelu oli myös kaikille mieleistä. Ensimmäisen illan esiintyminen vanhemmille Nummen koululla oli mieleenpainuva kokemus. Kaikilla oli perhosia vatsassa ja pikku mokia sattui lähes jokaiselle. Mokat eivät kuitenkaan haitanneet, vaan seuraavana päivänä jatkettiin viisaampina. Esiinnyimme perjantaina Tammenahjon koululla, Askaisten alakoulussa, Kirkonpiirillä, Nummen koululla sekä Hemmingin yläkoulussa. Samana iltana kokoonnuimme Niemenkulman majataloon viettämään jatkoa ja juhlimaan onnistuneita tanssejamme. Seuraavana päivänä jatkoimme juhlamista virallisella Wanhojen risteilyllä.

Wanhoihin valmistautuminen ja sen järjestely toivat uudenlaista sisältöä lukiovuoteen. Tanssit olivat hauska ja unohtumaton kokemus! Suuret kiitokset yhteistyökumppanillemme Nousiaisten Osuuspankille. Kiitos myös opettajille, kotijoukoille, vapaaehtoisille auttajille ja tanssijoille innokkaasta osallistumisesta, joka mahdollisti vuoden 2018 Wanhojen tanssit.

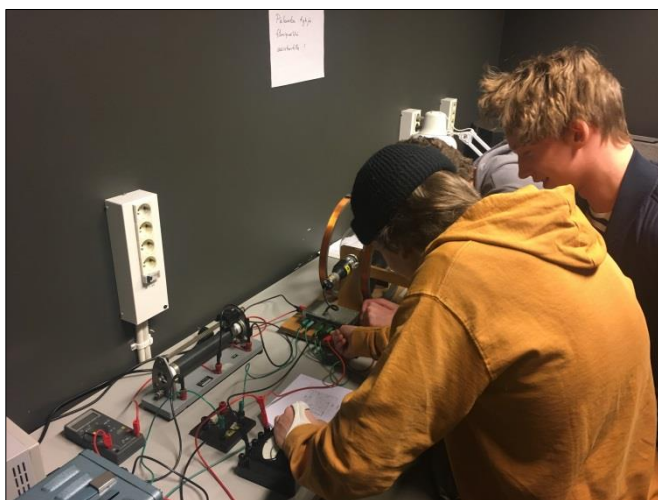


Helmi Lehtonen ja Aava Kallio

FYSIIKAN TYÖKURSSI JA TULEVAN LUKUVUODEN KUULUMISIA

Fysiikan työkurssi antaa valmiuksia kokeelliseen työskentelyyn ja toimii siltana lukion ja jatko-opiskelujen välillä. Nämä tavoitteet saadaan täytettyä parhaiten antamalla oppilaille mahdollisuus työskennellä hyvissä laboratorio-olosuhteissa ja vielä mahdollisuuksien mukaan koulun ulkopuolella. Näiden tavoitteiden saavuttamiseksi kurssin kokeelliset osiot suoritettiin Turun Yliopistolla. Turun Yliopiston Fysiikan laitos avasi harjoitustyöosastona tohtori Jaani Paskin johdolla lukiolaistemme käyttöön joulukuussa 2017 Kahden päivän ajaksi.

Kokeita tehtiin kolmen tai neljän hengen ryhmissä, ja suoritettavat harjoitustyöt jakautuivat eri fysiikan osa-alueille. Optiikan työssä tutkittiin aalto-opin lakeja laservalon avulla. Sähkön kanssa oltiin tekemisissä resistanssimittausten työssä, jossa tutkittiin sähkökomponenttien käyttäytymistä ja erilaisiin mittauksiin soveltuvia sähkökytkentöjä. Lämpöopin työssä selvitettiin aineen lämpöopillisia ominaisuuksia, lämmön siirtymistapoja sekä muita termodynamiikan kannalta keskeisiä ilmiöitä. Säteilyfysiikan työssä tutkittiin radioaktiivisista aineista lähteviä säteilytyyppejä ja niiden ominaisuuksia. Yhdessä työssä ohjattiin sähkökentällä



kiihdytettyjä elektroneja magneettikentän avulla ympyräradalle ja mittaustuloksista määritettiin elektronin ominaisvaraus. Kokeellisen työskentelyn jälkeen jokainen teki työselostuksen kustakin työstä. Saatuja tuloksia käytiin läpi vielä yhdessä ryhmän kanssa, jotta jokaiselle jäisi selkeä kuva siitä mitä on tutkittu ja mitä tuloksista voidaan ymmärtää.

Kurssilla suoritettut työt saa luettua suoraan hyväksi Turun Yliopistossa fysiikan pääaine- ja sivuaineopinnoissa. Kurssista saa myös todistuksen, minkä pohjalta useat muutkin oppilaitokset ovat hyväksyneet kurssilla tehdyt suoritukset osaksi tutkintojaan.

Fysiikan kuulumisia tulevalle lukukaudelle

Tulevaisuudessa on tarkoitus jatkaa yhteistyötä Turun yliopiston kanssa ainakin työkurssien suorittamisen muodossa. Yhteistyötä ollaan myös syventämässä siten, että Nousiaisten lukion opiskelijoilla on mahdollisuus tulevaisuudessa tulla valituksi suoravalmiina Turun Yliopiston fysiikan opintoihin tiettyjen lukioaikana suoritettujen opintojen ja niissä menestymisen perusteella.

Kansainväliset hankkeemme ovat myös saamassa jatkoa. Tulevana lukuvuonna on tarkoitus toteuttaa tiedekoulu Etelä-Ranskaan, jossa ohjelmassa on tarkoitus olla vierailu ITER-fuusiovoimalaan, AirBussin tehtaille sekä ESAn avaruusfysiikan tiedekeskukseen Cite d'espaceen.

Fysiikan opettaja Lassi Laamanen

TIEDEKOULU CERNISSÄ

Neljän lukion yhteistyöprojekti huipentui lokakuussa toteutettuun matkaan maailman suurimpaan hiukkasfysiikan tutkimuskeskukseen CERNiin. Genevessä sijaitsevaan keskukseen matkasi ryhmä opettajia ja opiskelijoita Raison, Nousiaisten, Mynämäen ja Lauttakylän lukioista.



Mitä opimme CERNissä?

Opimme valtavasti uutta kolmen CERN-päivän aikana. Ne avarsivat tietämystä fysiikasta ja siitä, mihin sitä voidaan soveltaa. Joskus saatetaan jopa tulla keksineeksi aivan uusi keksintö tai valmistusmenetelmä, jota voidaan hyödyntää muuallakin kuin CERNissä. Yllättävää oli se, kuinka kansainvälisyys ja yhteistyö tieteen nimissä ovat CERNin tutkimuksen pohjana huolimatta maiden välisistä sosiaalisista suhteista - ilman kiistämätöntä yhteistyötä monien tutkimusten toteutus olisi hankalaa, jopa mahdotonta, sillä osaamista tarvitaan monilta aloilta.

Oli hienoa huomata, miten eri alojen ammattilaiset toimivat yhdessä. Koko CERNin henkilökunta on ammattitaitoista väkeä ja meitä opastaneet ihmiset olivat positiivisia, innostavia ja huumorintajuisia, joten heidän luentonsa olivat kokonaisuudessaan opettava ja hauska kokemus.

Hienoa oli myös se, että pääsimme CERNissä vierailemaan moniin eri paikkoihin, kuten maailman suurimman hiukkaskiihdyttimen LHC:n CMS-koeasemalle, datan tallennuskeskukselle sekä konepajalle, jossa tehdään ja suunnitellaan CERNin työprojekteissa tarvittavia ainutlaatuisia osia. Kaikkien luentoja ja vierailujen ohella huippua oli se, että pääsimme myös omin käsin tekemään fysiikan töitä käytännössä: rakentamaan sumukammioita ryhmissä - opettajat mukaanlukien.

Ajatuksia tulevaisuudesta

Matka CERNiin ei ollut vain tutustumiskierros hiukkasfysiikan tutkimukseen, vaan antoi meille myös ajatuksia siitä, mitä me itse voisimme tulevaisuudessa tehdä. Kuulimme erilaisia polkuja päätyä CERNiin työskentelemään ja olikin mielenkiintoista saada tietää, kuinka erilaisia uramahdollisuuksia CERN tarjoaa. Lisäksi saimme kuulla kattavasti CERNin tulevaisuuden suunnitelmista. Uusien, suurempien ja entistäkin parempien hiukkaskiihdyttimien rakentamisella pyritään selvittämään sellaisia asioita, joita nykyiset hiukkaskiihdyttimet eivät pysty havaitsemaan emmekä välttämättä nykykäsityksellämme edes ymmärrä. Ehkä mekin voimme jokin päivä työskennellä osana tätä CERNin tulevaisuutta.

Matkan päätös alppimaisemissa

Tiedeopintojen jälkeen suuntasimme Sveitsistä Ranskan puolelle kohti legendaarista alppikylää Chamonixia. Parituntisen bussimatkan jälkeen saavuimme noin kilometrin korkeudessa sijaitseviin upeisiin alppimaisemiin.

Ilta kului tutustuessa kylään ja ranskalaiseen ruokakulttuuriin. Seuraavana päivänä oli sitten vuorossa alppivierailun pääkohteet. Osa ryhmästä nousi gondoli hissillä lähes neljän kilometrin korkeudelle Aquille de Midin huipulle aivan Mont Blancin viereen. Näkymät Euroopan korkeimmalle huipulle olivan henkeä salpaavat. Ryhmämme toinen puolikas vietti päivän alppivaelluksella. Kohteena oli 2,5 km korkeudella sijaitseva alppijärvi Lac Blanc. Vaellusryhmä nautti myös huikeista maisemista, sekä keräsi kokemusta ohuen ilmanalan vaikutuksista jaksamiseen. Noissa korkeuksissa hengästyy normaalia herkemmin

Matka oli unohtumaton elämys meille kaikille. Hieno päätös matkalle saatiin alppipäivän iltana, kun kokoonnuimme koko porukalla vielä kerran yhteen ravintolaillallisen merkeissä. Jokainen sai omalla vuorollaan muistella matkan huippuhetkiä. Kokemukset yhteisestä ajasta tieteen ja toistemme parissa jäävät meille elämän mittaisiksi muistoiksi.



Kirjoittajat: Tiedematkan opiskelijat

KIELITIIMIN KUULUMISIA

Ruotsalaiseen ruokakulttuuriin tutustuttiin tänä lukuvuonna naapurimaan vuosittain vaihtuvista laskiaispullatrendeistä inspiroituneina. Kävimme nimittäin kotsanluokassa testaamassa, miten laskiaispulla muuttaa muotoaan mutakakuksi (sv. semmelkladdkaka). Det var smaskens! Kulttuurikivaa oli lisäksi tarjolla teatter-iesitysten muodossa: A-ruotsin abit näkivät Piaf-musikaalin ja pääsivät myös tutustumaan upean Åbo Svenska Teaterin tiloihin. Kakkosten kanssa käytiin puolestaan ÅST:n studio-näyttämöllä katsomassa Hjort-näytelmä.

Espanjan opiskelijat kävivät lokakuussa kielikurssilla Barcelonassa ja ottivat vastaan espanjalaisia vieraita koulun oppitunneilla sekä syksyllä että keväällä. Syksyllä saimme vieraaksi espanjalaisen Turun yliopistossa opiskelevan Erasmus-vaihtarin Elenan, ja keväällä koulussamme vieraili kolme espanjalaista opettajaa kokonaisen viikon ajan. Espanjalaisopettajat tutustuivat myös fysiikan, kemian, matematiikan ja liikunnan oppitunteihin ja pitivät niillä lyhyitä opetustuokioita itsekkin. Keväällä abiturientit pääsivät tekemään ensimmäisen digitaalisen espanjan yo-kokeen, joka sisälsi mm. pätkän eteläamerikkalaisesta telenovelasta!



Venäjää on tänä lukuvuonna opiskeltu kolmen kurssin verran valmistautuen yo-kirjoituksiin. Yo-koe oli paitsi mieleenpainuva koitos 10 kokelaalle myös viimeinen laatuaan koulumme kieliaineiden historiassa. Penkkariviikolla kuuntelukoetta jännittivät koulussa vain venäjän kokelaat, ja varsinaisena koepäivänä olivat työvälineinä vain kynä ja paperi. Kielikylpyä saatiin venäjää äidinkielenään puhuvan Sofia-sijaisen tunneilla sekä joulukuisella Viipuriin ja Pietariin suuntautuneella matkalla.



Ranskan opiskelijat valmistautuivat ensi vuoden Pariisin matkaan tutustumalla jo etukäteen paikalliseen ruokakulttuuriin itse valmistamallaan ranskalaisella aamiaisella ja retkellä Turun kauppahalliin, jossa maisteltiin ranskalaisia juustoja ja suklaata. Saksanopiskelijoiden kanssa toteutella yhteisellä Turun retkellä seikkailtiin myös Turun kaupunginkirjaston vieraiden kielten osastoilla ja päästiin kuulemaan, kuinka ranskaa ja muita kieliä voi opiskella Turun yliopistolla. Tämän vuoden urotöihin lukeutui myös Eiffel-tornin rakennusprojekti, johon vaadittiin loogisen ajattelun ja insinööritaitojen lisäksi myös hyviä yhteistyötaitoja.

Englannin opintoja jatkettiin kotikansainvälisyyden teemalla. Monien muiden kansainvälisten vieraiden lisäksi saimme tutustua Uuden-Seelannin maorikulttuuriin ja pääsimme harjoittelemaan itse hakaa ja muita paikallisia tapoja Whirin, Tipanyn ja Levyn kanssa. Englannin yo-kirjoitukset muuttuivat tänä vuonna



sähköisiksi ja erilaiset digitaaliset työskentelytavat korostuvat entisestään oppitunneilla. Tämän lisäksi englannin tunneilla korostuu kielen oppiminen elämää, ei vain koulua varten ja olemme harjoitelleet englanniksi mm. työhaastatteluun osallistumista ja lääkärissä asioimista.

Saksaa on meillä opiskeltu edelleen sekä A-, että B-tasoisena. Vuoden teemoja ovat olleet itse tekeminen ja liikkuminen. B-saksassa toteutimme pienen videoprojektin, jossa esiteltiin Suomen luontoa ja ruokakulttuuria. A-saksassa puolestaan jokainen oppilas teki itselleen sähköisen kulttuurikurssin kirjan. Kevätpuolella koitimme saada peppua irti penkistä ja lisätä näin aivojen suorituskykyä. Lojuimme luokassa pitkin lattiaa ja kävimme tekemässä suullisia tehtäviä välillä ulkonakin. Vuoden kohokohta oli ranskan lukijoiden kanssa tehty visiitti Turkuun, pääkirjastoon, yliopistolle ja kauppahalliin maistelevaan saksalaisia herkkuja Sakemanniin, jossa saimme myös harjoitella saksaksi asioimista.



BARCELONAN KIELIKURSSI

Nousiaisten lukion espanjan lukijat olivat lokakuussa 2017 kielikurssilla Barcelonassa, Espanjassa. Kielikurssi kesti kuusi päivää, joiden aikana muun muassa opiskelimme ja nautimme Espanjan lämmöstä. Kokosimme kolmen opiskelijan kokemuksia matkalta.

Missä olimme ja miksi?

Olimme Barcelonassa kuuden päivän kielikurssilla Institut Nordicissa, jossa järjestetään pohjois-maalaisille vierailijoille espanjan kielen kursseja ja espanjalaiset voivat opiskella eri Pohjoismaiden kieliä. Saimme matkasta yhden lukiokurssin. Oppaamme ja matkan järjestäjä oli Barcelonassa asuva suomalainen Hannu Arvio, joka auttoi meitä muun muassa kulkuneuvojen käytössä.

Mitä teimme?

Pääasiassa matkalla opiskelimme espanjaa ja tutustuimme espanjalaiseen kulttuuriin. Kävimme katsomassa muun muassa kuuluisaa la Sagrada Familian kirkkoa ja vierailimme myös Picasso-museossa. Viimeisenä päivänä matkustimme junalla Sitgesiin, pieneen suosittuun rantakaupunkiin. Siellä opiskelimme, uimme ja pelasimme rantajalkapalloa. Yhtenä päivänä siirryimme opiskelemaan Montjuïc-kukkulalle, jossa on monia puutarhoja, olympiastadion, museo ja linna. Montjuïcilta näki melkein koko Barcelonan ja maisemat olivat hienoja. Laskeuduimme kukkulalta funikulaarilla. Matkamme aikana Barcelonassa oli levotonta Katalonian itsenäistymisyrityksen vuoksi. Kävimme katsomassa eräänä päivänä mielenosoitusta. Levottomuudet eivät vaikuttaneet matkaamme kuitenkaan suuresti.



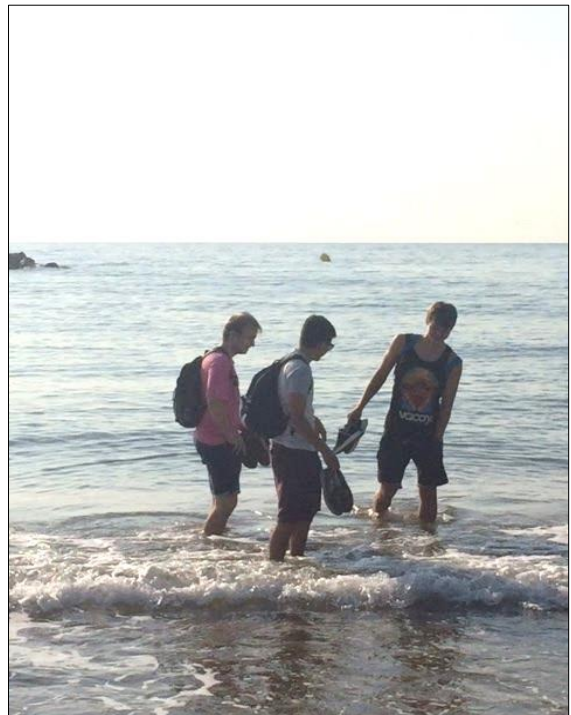
Mitä söimme?

Ruoka Espanjassa oli hieman erilaista kuin Suomessa. Aamupalaksi oli vain vaaleaa leipää ja erilaisia herkkuja, eli ei mitään terveellistä. Opiskelijat kävimme erilaisissa kahviloissa, koska Espanjassa on tapana syödä pieniä välipaloja eli tapaksia ennen päivällistä. Valmistimme myös yhdellä oppitunnilla tapaksia, jotka olivat vähän erikoisia. Koulun loputtua menimme kaikki yhdessä ravintolaan. Pääsääntöisesti ruuat olivat matkalla hyviä. Usein iltaisin kävimme pienissä kaupoissa ostamassa limsaa ja herkkuja. Suomen kauppoihin verrattuna espanjalaiset kaupat olivat halvempia ja valikoima oli laajempi esimerkiksi limsoissa.

Millaista opiskelu Espanjassa oli?

Espanjassa opiskelu oli erilaista kuin Suomessa, sillä kuulumme kieltä koko ajan ja opetuskin tapahtui pelkästään espanjan kielellä.

Jos halusi kysyä jonkun sanan merkitystä opettajalta, hän selitti sen espanjaksi. Kun olimme kuusi päivää espanjassa, mielestämme opimme enemmän kuin kuusiviikkoisen kurssin aikana Suomessa. Opiskelu oli siis todella tehokasta. Teimme paljon suullisia harjoituksia, ja meitä kannustettiin käyttämään espanjaa englannin sijasta myös vapaa-ajalla.



Millainen sää oli?

Sää oli joka päivä erittäin hyvä. Ennen matkaa kaikki ennusteet näyttivät sateisilta, mutta onneksemme sää oli joka päivä melko aurinkoinen ja juuri sopivan lämmin. Aamuisin lähtiessämme tunnille oli usein melko kylmä, mutta heti aamun vaihtuessa päivään ilma lämpeni erittäin nopeasti. Iltaisinkin pärjäsi ilman takkia.

Mitä teimme vapaa-ajalla?

Vapaa-aikaa oli yhteisen päivällisen ja nähtävyyksien katselun jälkeen. Iltaisin hostellille piti palata noin kymmeneltä. Hostellimme vieressä oli suuri kauppakeskus L'illa, jossa vietimme paljon aikaa shoppaillen ja syöden. Tutustuimme myös omatoimisesti

Barcelonaan, kuten kuuluisaan kävelykatuun la Ramblaan. Ensimmäisenä iltana hostellimme lähellä oli käynnissä katalonialainen karnevaali, joka sisälsi ilotulituksia, musiikkia ja tanssijoita. Se oli kulttuurishokki meille, kun ilotulitteita ammuttiin ihmisiä päin.

Mikä oli parasta?

Meidän mielestämme parasta Barcelonan reissussa oli esimerkiksi opettajamme, jotka olivat erittäin mukavia ja kaikki tykkäsivät heistä paljon. Viimeisen päivän Sitges-reissu oli matkan kohokohta, kun vihdoinkin pääsimme mereen uimaan ja pelasimme rantafutista. Hostellin lähellä sijaitsi ravintola la Tagliatella, josta tuli lempiravintolamme matkan aikana. Ravintolassa annokset olivat erittäin suuria ja halpoja.

Matka kokonaisuudessaan oli todella hauska ja saimme paljon uusia kokemuksia. Opimme reissulla espanjalaisen kulttuurin lisäksi käyttämään espanjan kieltä arjen pikkujutuissa. Ravintolassa tilaaminen tai kaupassa asiointi espanjaksi ei ollutkaan niin suuri haaste kuin luulimme sen olevan.

Helmi Lehtonen, Jonni Oikarinen, Inkeri Saastamoinen

KIELI- JA OPINTOMATKA TUKHOLMAAN 2.-

4.11.2017

Idea A-ruotsin ryhmän matkasta Tukholmaan lähti alun perin meiltä opiskelijoilta, sillä

halusimme kuulla ja käyttää ruotsin kieltä myös luokahuoneen ulkopuolella. Osa meistä oli jo ala-asteelta, pitkän ruotsin opiskelun aloittamisesta lähtien toivonut matkaa Ruotsiin, ja vihdoinkin lukion kolmannella luokalla tämä toive toteutui sijaisopettajamme Jussi Alminojan ansiosta. Matkan ajankohdaksi sovimme yhdessä marraskuisen viikonlopun.

Itse matkan suunnittelu oli opiskelijälähtöistä tiimityötä ja pienissä ryhmissämme kaikki saivat ilmaista mielipiteensä. Keräsimme yhdessä ideoita mahdollisista yöpymispaikoista, sopivista nähtävyyksistä ja liikkumismahdollisuuksista. Muutamassa viikossa saimme



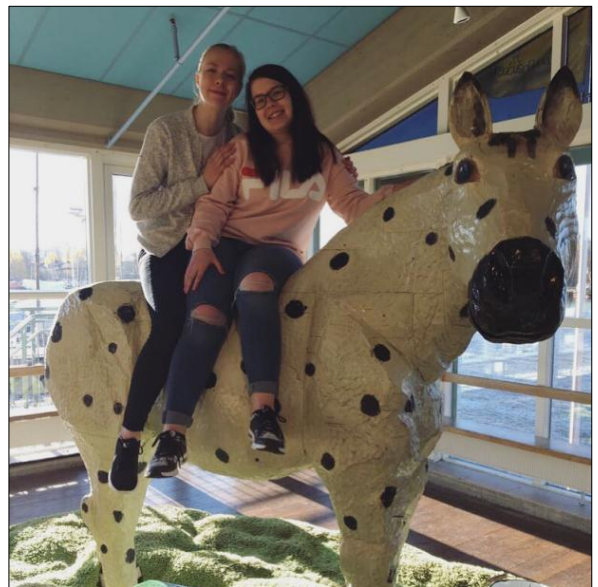
aikaiseksi kahden päivän verran ohjelmaa, ja myöhemmin ansaitsemme matkastamme myös suoritettua kurssin täydentämään lukiokurssiemme määrää.

Opettajamme jakoi meidät etukäteen asiantuntijaryhmiin, ja saimme erityistehtäviä esimerkiksi turistikohteisiin tutustumiseen ja ruokailupaikkoihin liittyen. Osasimmekin ohjeistaa toisiamme sekä suunnistaa kaupungissa myös omatoimisesti. Vaikka monenlaista ohjelmaa oli suunniteltuna, ehdimme toteuttaa suurimman osan, ja aikaa riitti myös vapaa-aikaan.

Meille oli tärkeää, että pitkään toivomastamme matkasta tulisi mieluinen ja meidän näköisemme. Melko lyhyellä varoitusajalla mutta innolla ja hyvällä mielellä suunniteltu matkamme onnistui hienosti ja osoittautui loistavaksi irtautumiseksi kouluarjesta. Huolimatta siitä, että ruotsin kielen taitomme ei käytännön tilanteissa ollut aivan yhtä sulavaa kuin oppituntien vuoropuheluissa, odotuksemme täyttyivät erinomaisesti.

Seuraavassa lyhyesti itse matkan kulusta Tukholmassa.

Saavuttuamme perjantai- aamuna Tukholmaan ja löydettyämme hostellimme, suuntasimme Djurgårdeniin lautalla. Ensimmäisenä menimme Junibackeniin, jossa kiertelimme muutaman tunnin katsellen ja kuunnellen Astrid Lindgrenin satuhahmoja ja -tarinoita. Seuraavaksi kävelimme lähellä olevaan ABBA-museoon, jossa pääsimme tutustumaan kuuluisaan bändiin tarkemmin ja jopa kokeilemaan omia laulu- ja tanssitaitojamme. Tämän jälkeen palasimme lepäämään hostellille ja pienten päiväunien jälkeen jatkoimme Tukholman keskustan



tutkimista. Kuljimme yhtenä joukkona Kuninkaanlinnalle, minkä jälkeen saimme kukin tutustua haluamiimme kaappoihin. Ilta saapui ja palasimme väsyneinä mutta iloisina takaisin hostellille.

Lauantaina suuntasimme aamupalan jälkeen kaupunkiristeilylle, jossa näimme monia hienoja nähtävyyksiä ja pääsimme kehittämään kielitaitoamme kuuntelemalla ruotsinkielistä opastusta. Risteilyn jälkeen saimme kierrellä vapaasti vanhassa kaupungissa ja katsella muita nähtävyyksiä. Söimme hyvin ja lopulta palasimme hostelliin kautta terminaaliin. Reissu oli mielestämme hyvin onnistunut, opimme lisää ruotsia ja näimme ruotsalaista kulttuuria lähempää.

Ruotsin kielen käyttäminen Tukholman matkalla tuntui melko helpolta. Esimerkiksi kaupoissa, kahviloissa ja ravintoloissa käydessämme käytimme ruotsin kieltä ja se sujui hienosti pieniä ymmärtämisvaikeuksia lukuun ottamatta. Tavoitteenamme oli nähdä, miten kieltä pystyy käyttämään jokapäiväisessä elämässä ja minkälaiset rakenteet ja sanastot tulisivat eniten käyttöön. Saavutimme tavoitteemme ja opimme matkalla ruotsin kielen arkisanastoa ja päivittäin käytettäviä fraaseja, jotka tulivat tarpeellisiksi, kun tutustuimme kaupunkiin.

Ruotsi soveltui meidän tapauksessamme matkakohteeksi hyvin, sillä se sijaitsi lähellä. Matkustaminen oli helppoa laivalla. Matka onnistui mielestämme todella hyvin. Matka oli motivoiva pinttyneen kielen opiskelun ohella. Kieltemme kirjoissa olemme käsitelleet paljon Tukholmaan liittyviä asioita, joten matka paikan päälle konkretisoi opittuamme. Matka sivisti meitä kulttuurillisesti, sillä kiertelimme Ruotsille ominaisia paikkoja, esimerkiksi Tukholman Kuninkaanlinnaa sekä erilaisia museoita kuten Junibacken sekä ABBA-museo.

Onnelliset Tukholman matkaaajat

(alarivi) Jussi-ope, Anniina, Katriina, Annika, Jonna ja Topias sekä

(ylärivi) Aino, Marja, Maria, Eevi, Jenny, Hanna, Karoliina ja Ilona



NOUSIAISTEN LUKIO VENÄJÄLLÄ

Matkamme kohti Venäjää alkoi **joulukuun 7.** päivä lukiolta, jee! Matkalle lähti noin 20 hengen ryhmä innokkaita venäjän lukijoita. Kuljimme matkan aikana pääasiassa bussilla. Ylitimme rajan Vaalimaalla, minkä jälkeen suuntasimme kohti Viipuria. Rahanvaihdon jälkeen pääsimme tuhlaamaan ensimmäiset ruplamme maatuskoihin, suklaaseen ja Putin-mukeihin Viipurin kauppahallissa. Majoituimme Vyborg-nimiseen hotelliin. Illalla kiersimme kaupunkia ja bongailimme erilaisia nähtävyyksiä suorittaen samalla erilaisia tehtäviä. Iltamme päättyi hotellin ravintolaan, jossa maistoimme esimerkiksi bors-keittoa.

Perjantai 8.12. valkeni lumisateisena, ja aamulla suuntasimme Viipurin linnaan. Historiallisesta Viipurin linnasta jatkoimme matkaa suureen Pietariin, jossa majoituimme hotelli Moskovaan. Iltapäivällä tutustuimme opettajan johdolla Pietarin metroon ja sen koristeellisiin asemiin. Selvittyämme takaisin maan pinnalle kävelimme Pietarin ruuhkaisia katuja pitkin kauppakeskus Galeriaan, jossa hämmästelimme kauppakeskuksen joulukoristeita ja sen kokoa. Illalla osasimme jo suunnistaa hotellille metrolla.



Lauantaiaamulla 9.12. pääsimme osallistumaan kiehtovaan ortodoksiseen jumalanpalvelukseen Aleksanteri Nevskin luostarissa. Ruokailun jälkeen suurin osa ryhmästä meni katsomaan teatteriesitystä Saapasjalkakissasta lastenteatteriin ja loput tutustuivat bussikuskimme Raimon suosittelemaan eläinmuseoon. Eläinmuseo kattoi melkein koko maailman lajit Australiaa lukuun ottamatta. Kulttuurikokemuksen jälkeen menimme tutustumaan Pietari-Paavalin linnoitukseen. Osa meistä pääsi ihailemaan värikästä katedraalia ja osa vieraili vankilamuseossa. Ilta päättyi jo tutuksi tulleeseen Galeriaan.

Sunnuntai 10.12. alkoi tutustumisella Pushkinin kotimuseoon, josta suuntasimme suureen ja koristeelliseen lisäksi kirkkoon. Erityisesti kattomaalaukset olivat mieleenpainuvia. Lisäksi kirkossa oli lisäksi mahdollisuus kiivetä näköalatasanteelle, jos ei kärsinyt

korkeanpaikankammosta. Seuraava kohteemme olisikin vienyt kokonaisen viikon kiertää sen laajuuden ja monien huoneiden vuoksi. Talvipalatsi ja Eremitaasi tarjosivat upean kokemuksen ja taidetta ympäri maailmaa, joten odottelu pihalla kylmässä räntäsateessa oli sen arvoista. Illalla nautimme vielä viimeisen ehtoollisen yhdessä hotellimme ravintolassa.

Maanantaina 11.12. alkoi - nyh! - kotimatka. Ylitimme rajan taas Vaalimaalla ja loppumatka sujui hyvin, vaikkakin erittäin uneliaissa merkeissä. Kaiken kaikkiaan matka oli onnistunut ja luultavasti kaikki pääsivät käyttämään venäjän kieltä ainakin kerran. Valokuviin päätyivät muun muassa loistokkaat kullalla ja jalokivillä koristellut huoneet sekä taide ja varmasti myös kaupungin arkkitehtuuri. Tämän kokemuksen perusteella vierailisimme Venäjällä uudestaan.

Haluamme kiittää matkalaisten puolesta opettajaamme Katia, joka järjesti ja suunnitteli matkan viimeistä yksityiskohtaa myöten loistavasti. Lisäksi haluamme osoittaa kiitoksemme bussikuskillemme ja oppaалlemme Raimolle, jonka värikkäät Venäjä-faktat löivät meidät ällikällä. Kiitoksen ansaitsevat vielä ne lukuisat tarjoilijat, myyjät ja viattomat venäläiset, jotka joutuivat kuuntelemaan venäjänkielisiä kommunikaatioyrityksiämme.

(...mitäs eivät osanneet englantia :/).

Sanna Haapaniemi & Mirka Laakso

THOR VAN GAAS



they asked me to write a little bit about my exchange so i'll try and explain my exchange in a really small story and i'll tell about some fun bits.

The first question I always get from people is: why Finland?

I have a few reasons I'm not a big fan of heat and sun in the summer (I already burned myself in the last few weeks with 30 degrees. that is too warm for me) and I loved the winter a lot of snow. only the darkness was getting used to, but it was a great new experience.

Also I wanted to see Finland again because I have been here when I was younger and I wanted to get a good view of Finland from the inside and that has succeeded. It has been an amazing experience to live in Finland and go to school (that was getting used to) but an amazing experience I made a lot of friends and I have a small idea that nearly everyone knows me but I just know a few.

I have done a lot of stuff during my exchange, been walking visited tampere and a tour through helsinki i have done an amazing trip to lapland with rotary and an amazing trip to saint petersburg (probably the last time i will be there) and we have europe tour it will be a trip through: estonia, latvia, lithuania, poland, hungary, austria, czech republic and germany

i want to thank my host family's and friends to make it such an amazing year and rotary to make it possible

Thor van gaans.

SSYL-KESÄVAIHTO SAKSASSA

Saksanopettajan suosittelun johdosta löysimme itsemme kesäkuussa 2017 eri puolilta Saksaa: yksi Wuppertalista ja toinen Kühbachista. Kesävaihto kesti kuukauden, mutta aika kului hujauksessa! Päivällä oltiin koulussa, kun taas illat ja viikonloput vietettiin isäntäperheiden kanssa ja seikkailtiin eri nähtävyyksissä, kuten Alpeilla, Schwebebahnilla ja muissa kaupungeissa. Parasta vaihdossa oli paikallisiin tutustuminen, saksan kuuleminen ja käyttäminen oppituntien ulkopuolella ja välillä jopa saksan ymmärtäminen. Vaihtoprosessin toinen puoli oli saksalaisten saapuminen elokuussa Suomeen kuukaudeksi. Vaikka Pauline ja Tabea saivat luultavasti vähemmän irti itse opetuksesta kuin mitä me Saksassa, saivat he toivottavasti paljon hyviä muistoja Suomesta (Turun linnan, Ruissalon ja muiden nähtävyyksien kautta).

Kaiken kaikkiaan kesävaihto oli hauska kokemus, josta sai paljon irti sekä uusien ystävien että kielitaidon muodossa, vaikka aluksi kesäkuun viettäminen koulussa (ja vielä saksalaisessa sellaisessa!) vähän hirvittikin.

Alli ja Amanda

When I told my friends about doing an exchange in Finland they probably thought that was pretty crazy - not just for volunteering to go to school during my holidays but also for going to a country with a language didn't understand at all. But I had the greatest summer. I met so many lovely people and made so many new experiences. Also, I really enjoyed going to this school and seeing just a completely different school system. Although I didn't really understand much it was very interesting. I still don't really understand Finnish but I would love to come back again

Pauline

LI5-LIIKUNTALEIRI ROVANIEMELLE

Matkamme Rovaniemelle alkoi torstai-iltana klo 21:30 yöjunalla Turusta Rovaniemelle. Uuvuttavan matkan jälkeen saavuimme perjantai-aamuna urheiluopistolle, jossa ensimmäiseksi pääsimme syömään. Ruokailun jälkeen päivä jatkui urheiluopistoon tutustumisella, kaupunkikierroksella ja huoneisiin majoituksella. Iltaa kohden olimme jo tehneet olon kotoisaksi ja lähdimme keilaamaan. Kun leirin keilamestarit oli palkittu, alkoikin uni jo painaa silmiä.



Seuraava päivä alkoi aamupalalla, jonka jälkeen lähdimme lumikenkäilemään Rovaniemen talvisiin maisemiin. Jaoimme monta hupaisaa hetkeä kavereiden kesken ja tepastelu "kaksi" metriä syvässä lumessa oli virkistävää. Viimeisetkin ennakkoluulot varisivat matkalla ja lopuksi kaikki taisivat olla samaa mieltä siitä, että lumikenkäily oli todella hauskaa. Lounaan jälkeen pääsimme vihdoinkin rinteisiin laskettelemaan, joka oli tutun hauskaa, mutta uuvuttavaa. Koimme monia hauskoja hetkiä rinteissä ja nautimme siitä, että saimme kurvailla rinteitä alas opiskelijatovereidemme ahertaessa kotilukiolla. Illalla pelasimme vielä tuttuja pallopelejä urheiluopiston judosalissa ja kävimme uimassa.

Pallopelien aikana ryhmä tiivistyi entisestään ja vaikka emme toisiamme niin hyvin ennen tunteneetkaan, tuli sellainen olo, kuin olisi tuntenut muut jo kauan. Huippuun viritetty yhteishenki jatkuikin hyvänä koko leirin ajan.

Sunnuntaiaamulla starttasimme aamu-palan jälkeen heti kohti laskettelurinteitä. Lasketteluun jälkeen söimme päivällisen ja sitten menimme taas palloilemaan. Saimme myös kokeilla kiipeilyä. Hallin kiipeilyseinä oli todella kattava ja jokainen sai valita itselleen sopivia reittejä kiivettäväksi.

Viimeisenä päivänä lähdimme heti aamulla “pelätylle” hiihtoretelle. Hiihdimme kuusi kilometriä, ja vaikka se ei ole paljoa, oli se monelle hiihtoon tottumattomalle iso urakka Rovaniemen mäkisessä maastossa. Osa leiriläisistä sai kuitenkin pienen hiihtokipinän ja uhkaili lähtevänsä tulevaisuudessa “vapaaehtoisestikin” hiihtolenkille. Iltapäiväksi ehdimme vielä muutamaksi tunniksi rinteisiin, jonka jälkeen suihkuun, syömään ja rautatieasemalle odottamaan junaa. Saavuimme Turkuun tiistaiaamulla klo 8.

Yön aikana Rovaniemen mahtavat hanget olivat muuttuneet vesisateeksi ja paluu kotiseudulle oli siltä osin hieman masentava. Hauskaa oli ja voimme suositella liikunnan leirejä kaikille lukiolaisille. Lähtekää ihmeessä mukaan!



Terveisin Rovaniemen leiriläiset 2018

DIGILOIKKA LUONNONTIETEISSÄ

Lukuvuosi 2017-2018 toi suuria muutoksia luonnontieteen työtapoihin. Uusi opetussuunnitelma ja erityisesti digitaalisiksi muuttuvat ylioppilaskirjoitukset ovat tuoneet luonnontieteen opiskelijoille kynän, paperin ja laskimen korvaajiksi tietokoneen sekä uusia ohjelmistoja. Keväällä 2019 kaikissa matemaattis-luonnontieteellisissä aineissa siirrytään digitaalisiin yo-kokeisiin, minkä vuoksi olemme kuluvan lukuvuoden aikana siirtyneet myös kurssikokeissa täysin sähköiseen koeympäristöön.

Kynää ja paperia ei ole julistettu pannaan ja ne ovat edelleen toimiva väline kurssin aikana oppitunneilla ja kotitehtävien hahmottelussa. Tietokoneen käyttö ja ohjelmat ovat kuitenkin tulleet olennaiseksi osaksi työskentelyä. Käytämme ohjelmia, jotka ovat käytössä myös koeympäristössä sekä tulevilla yo-kokeissa. Koesuoritukset onkin tehty kuluvana vuonna Abitti-järjestelmässä, jolla saamme harjoiteltua työskentelyä tulevilla yo-kokeissa.

Digitaalisuuden tuomat muutokset ovat aiheuttaneet suurimmat muutokset lukiossa juuri luonnontieteen opiskeluun. Käytössä ei ole mitään yksittäistä ohjelmaa, jolla kaikki tarvittavat esitykset pystyisi tuottamaan. Olemme tämän vuoksi tehneet sekä yhteisiä linjauksia että ainekohtaisia valintoja parhaiden työtapojen löytämiseksi.

Kussakin oppiaineessa on digitaalisuuden ja käytettävien ohjelmien osalta omat ominaispiirteensä, joten seuraavassa vielä ainekohtaisia kuulumisia.

Matematiikka

Geogebraohjelmistolla on kätevä piirtää funktioiden kuvaajia, analyttisgeometrisia olioita yms. ja havainnollistaa näiden matemaattisten olioiden ominaisuuksia. Erityisesti pitää mainita 3D -piirtomahdollisuus. Kolmiulotteisten olioiden piirtäminen on ollut tuskallisen vaikeaa ennen digiloikkaa.

Yhtälönratkaisu, yhtälöryhmän ratkaisu, derivointi, integrointi... nämä ja muut laskennalliset perusoperaatiot hoituvat kädenkäänteessä digiohjelmistoilla. Tämä antaa enemmän aikaa keskittyä varsinaiseen matematiikkaan. En tarkoita etteikö Nousiaisten lukiossa enää opetettaisi laskemaan ilman ohjelmistoja. Kyllä opetetaan ja perinteisin keinoin liitutaulun, kynän ja paperin avulla. Mutta kun perusasiat on opittu, erilaiset digitaaliset apuvälineet tarjoavat apua hankalasti paperille hahmottuvien matemaattisten

ilmiöiden tutkimiseen sekä nopeutta ja varmuutta peruslaskentaan. Näin jää enemmän aikaa erilaisten matemaattisten rakenteiden hahmottamiselle ja matemaattisten ongelmien ratkaisemiselle.

Lyhyen matematiikan kursseilla on keskitytty harjoittelemaan erilaisten tehtävien ratkaisua GeoGebra -ohjelmiston avulla. Viidennen jakson aikana harjoittelimme lineaarista ja eksponentiaalista muutosta ja miten näitä havainnollistetaan kuvaajien avulla. Harjoittelimme sovittamaan sopivaan aineistoon sekä suorien että eksponenttiyhtälöiden kuvaajia.

Fysiikka

Fysiikassa digitaalisuus on tuonut loistavan parannuksen mittaustulosten käsittelyyn. Aiemmin mittauksista saatuja tuloksia on käsitelty millimetripaperilla, joka rajaa käytettävän datan määrää ja on monessa tapauksessa hidasta ja kankeaa. Nyt syötämme mittadatan ohjelmistoon, jolla laadimme kuvaajat ja analysoimme tuloksia. Tähän mennessä olemme käyttäneet eniten Geogebra-ohjelmistoa, mutta hankimme koululle myös LoggerPro-ohjelmiston joka on viimeisten päivitysten myötä tullut osaksi koejärjestelmää.

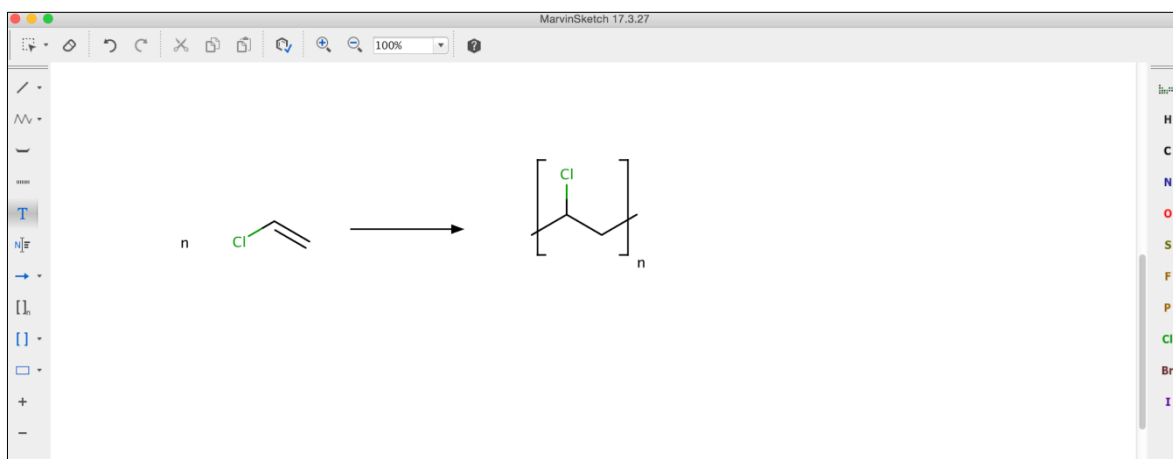
Mittausten lisäksi muutoksia on tuonut kuvien piirtäminen ja kaavojen käsittely. Kaavojen merkitsemiseen saatiin tälle lukuvuodelle uusi työkalu Abitti-koejärjestelmään. Kaavojen osalta on todettava, että kynä ja paperi ovat olleet aika kätevä käyttöjärjestelmä. Harjoittelun myötä kaikki kyllä ovat oppineet käyttämään fysiikassa Abitin kaavaeditoria ja harjoittelua tullaan jatkamaan. Kuvien piirtämisessä olemme käyttäneet LibreOffice Draw- ja Dia-ohjelmia.

Hyvä kehitys on myös sähköisen koeympäristön tarjoamat mahdollisuudet käyttää uuden tyyppisiä tehtäviä. Tehtävänanto voi olla nyt video jostakin luonnonilmiöstä tai mittauksesta. Pääsemme siis lähemmäs sitä kokeellisuutta, johon myös kursseilla paljon keskitytään.

Kemia

Kemian tunneilla on matemaattisten kaavojen kirjoittamisen ja kuvaajien piirtämisen lisäksi opeteltu piirtämään erilaisia molekyylejä sähköisessä ympäristössä. Kemian toinen

kurssi keskittyy orgaaniseen kemiaan ja heti kurssin alussa oppilaat latasivat tietokoneilleen Marvin Skech -nimisen piirto-ohjelman. Kyseinen ohjelma on käytössä myös Abitti-koejärjestelmässä. Ohjelman avulla olemme harjoitelleet piirtämään erilaisia orgaanisia molekyyliä. Kolmannella kurssilla jatkoimme ohjelman parissa harjoittelemalla erilaisten reaktioyhtälöiden kirjoittamista ja neljännellä kurssilla Marvinia tarvittiin polymeroitumisreaktioiden kirjoittamiseen.



Matemaattis-luonnontieteellisten aineiden opettajat:
Taru Kervilä, Lassi Laamanen, Jukka Vaajoensuu

BIOLOGIAN KUULUMISIA

Biologia kirjoitettiin pääasiassa syksyllä, jolloin oli vielä käytössä vanhanmallinen paperinen yo- koe. Opiskelijat suoriutuivat kokeesta erinomaisin arvosanoin. Keväällä oli vastassa ensimmäinen digitaalinen koe, jossa tehtävät olivat monipuolisia ja niissä hyödynnettiin tämän koetyypin mahdollisuuksia mm. lisäämällä aineistoihin videoita. Digitaaliseen yo-kokeeseen olemme valmistautuneet lukioaikana harjoittelemalla monipuolisesti erilaisten sähköisten työkalujen käyttöä.

Biologian tunneilla vierailimme mm. myös Turun yliopistolla, ottamassa opiskeluun uutta näkökulmaa genetiikan



laitoksella. Banaanikärpästen risteytykset sujuivat hyvin. Ainoana haasteena oli oikean nukutusaineen annostelu. Osa kärpäsisistä ei herännytkään enää ja osa lenteli laboratorion katossa vapaudestaan nauttien. Lopputuloksena olivat kuitenkin onnistuneet harjoitustyöt. Ensimmäisten vuoden opiskelijoiden kanssa olemme tehneet mm. jäkäläkartoitusta erityyppisissä metsissä. Tarkoituksena oli selvittää bioindikaattorina toimivan jäkälän peittävyyttä ja kuntoa suhteessa ilmanlaatuun. Kaikin puolin biologian opiskelu sujui tämän lukuvuoden aikana mukavissa ja tuloksellisissa merkeissä.



USKONNON RETKI

Retki Suomen ortodoksisen kirkon ja Suomen juutalaisten historiaan

Anitan uskonnon neljännen kurssin opiskelijat matkasivat 11.huhtikuuta maaseudun rauhasta Turkuun tutustumaan juutalaiseen synagogaan sekä ortodoksiseen kirkkoon. Aamu alkoi Brahenkadun kulmalta vuonna 1912 rakennetun Turun juutalaisen seurakunnan synagogalta. Siellä meitä odottikin jo oppaana toiminut seurakunnan jäsen, joka tarjosi meille kattavan esityksen juutalaisuudesta niin yleisesti maailmalta kuin Suomestakin. Saimme myös tutustua seurakunnan kosher- keittiöön, kuin myös saliin jossa seurakunta viettää jumalanpalveluksiaan aina lauantaisin, sapattina. Opimme paljon juutalaisten historiasta ja toiminnasta Suomessa.

Lounaan jälkeen suuntasimme kauniin keväisen kauppatorin kulmalle, jossa meitä odotti kierros ortodoksiseen kirkkoon. Jälleen



saimme nauttia hyvästä opastuksesta ja meille kartoitettiin suuri määrä Suomen ortodoksien historiaa ja kerrottiin ortodoksien rituaaleista. Upeat ikonit, ikonostaasi ja monet koristeelliset esineet somistivat kaunista kirkkoa. Kummassakin paikassa saimme kuulla myös hyvin mielenkiintoisia faktoja koskien kumpaisenkin seurakunnan historiaa. Kokonaisuudessaan uskonnon ryhmän huhtikuinen retki Turkuun oli erinomaisen onnistunut, tästä kiitos kierroksia vetäneille oppaille.

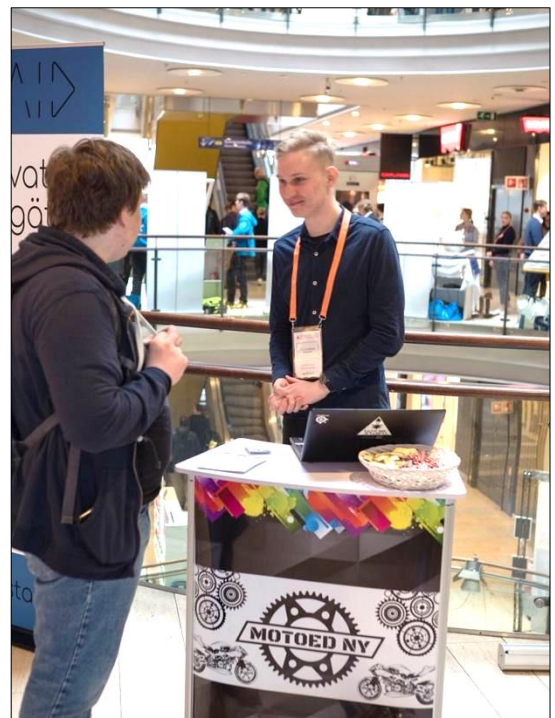
Rene Ahonen

NUORET YRITTÄJÄT MONESSA MUKANA

Lukuvuonna 2017–2018 Nousiaisten lukion oppilaat olivat jälleen mukana Vuosi Yrittäjänä -ohjelmassa, jossa perustetaan lukuvuoden ajaksi oikealla rahalla toimiva NY-yritys. Ohjelmassa työelämätaidot ja taloudenhallinta vahvistuvat sekä vuorovaikutustaidot ja yrittäjämäinen asenne kehittyvät. Tänä vuonna yrityksiä syntyi neljä ja liikeideat vaihtelivat graafisesta suunnittelusta varaosamyyntiin.

Yritykset olivat näkyvä osa lukion arkea – Storemax Ny hoiti yhteistyössä paikallisen leipomo Nisupaakarien kanssa lukion sekä yläkoulun välipalamyyntiä ja Somekettu Ny oli mukana suunnittelemassa lukion kotisivujen uutta graafista ilmettä.

Yrittäjyyskurssin kohokohtia ovat ohjelmaan liittyvät tapahtumat ja kilpailut. Varsinais-Suomen messuille Raison Myllyssä osallistui Nousiaisten lukiosta kaksi yritystä, jotka valmistautuivat tilaisuuteen hiomalla yrityksensä myyntipuhetta ja messuosaston mainosgrafiikkaa. Messut poikivat menestystä, kun Eetu Koskinen selviytyi paras palvelu -kategoriassa jatkoon parhaana keskiasteen yrityksenä koko Varsinais-Suomen alueelta. Eetun yritys Motoed Ny oli mukana myös



valtakunnallisessa Uskalla Yrittää -tapahtumassa, johon osallistui 90 NY-yritystä eri puolilta Suomea. Yrittäjyyskurssi poiki konkreettisen tuloksen, kun yksi yrittäjistämme päätti kurssin päätyttyä jatkaa yrityksensä toimintaa omalla toiminimellä.

Viime vuoden yrittäjyyskurssilla kunnostautuneet Paavo Mäkelä ja Eelis Oinonen olivat mukana valtakunnallisessa Job Shadow -päivässä, johon pääsi mukaan viisikymmentä nuorta eri puolilta Suomea. Tapahtuman tarkoituksena on antaa nuorille mahdollisuus päästä seuraamaan huippujohtajien työpäivää. Paavo tutustui päivän aikana SEB-pankin rahoitus- ja omaisuudenhoitopalveluihin ja Eelis perehtyi Manpowerin toimintaan.

KIRJAILIJAVIERAILIJOITA

Nousiaisten lukion opiskelijat saivat syksyllä vieraikseen tunnettuja kulttuuripersoonia, kun kunnankirjasto AVIn tukemana järjesti meille luennoitsijoiksi kirjailija, toimittaja Petri Tamminen, kirjailija, psykologi, kouluttaja Taina Kuuskorven sekä kirjailija Magdalena Hain.

Tamminen piti abiturienteille yhdistetyn luento- ja harjoitustuokion. Lakonisen huumorin mestarin luennolla saimme kuulla kirjailijan omakohtaisia kokemuksia lukemisen ja kirjoittamisen yhteydestä elämänhallintaan, lukuilon muodoista ja tunteiden sekä havaintojen sanoiksi pukemisen keinoista. Tamminen puhui myös lempi aiheestaan eli suomalaiskansallisen häpeän erityispiirteistä sekä esiintymispelosta. Saimme kuulla perustellun selvityksen, miksi meillä on taiteissakin niin keskeinen sija epäonnistumisissa, miksi epäonnistuminen on kunniakasta ottaa vastaan pystyssä päin sekä miten me suomalaiset olemme vaarantajuisia pessimistejä. Harjoitustuokiolla Tamminen teetti pieniä luovan kirjoittamisen tehtäviä, jotka liittyivät havaintojen tekemiseen, kielen kirkastamiseen, aiheen valintaan ja luovuuden



lähtökohtiin. Antoisan ja kynien rapinasta päätellen tuottoisan harjoitustuokion antina opimme, että luova kirjoittaminen on näyttämistä eikä selittämistä.

Kuuskorpi esiintyi lukion toisen vuoden opiskelijoille, mutta koska hän on paitsi kirjailija myös palkittu psykologian tohtori, kuuntelijoiksi valikoituivat lisäksi psykologian kirjoittajat. Kuuskorven luentokokonaisuus sisälsi sekä tietopakettin psykologisiin testeihin liittyvistä uskomuksista ja peloista että sinnikkyiden ja luovuuden merkityksestä opiskelussa. Lisäksi hän veti muutaman luovan kirjoittamisen harjoituksen ja muisteli menneitä; entisenä Nousiaisten lukion oppilaana hän osasi ottaa yleisön mielenkiinnon haltuunsa!



Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijat saivat vieraakseen Magdalena Hain. Hai luennoi sekä kirjoittamisen ilosta että lukemisen riemusta ja halusi korostaa kuulijoilleen, että kirjoihin kannattaa tarttua jo kokeilumielessäkin. Ensimmäisen suomalaisen steampunk-romaanin kirjoittajan viesti upposi yleisöön: luovuus on sopivasti työtä ja sopivasti leikkiä, eikä leikkimistä sovi lopettaa aikuisenakaan!

SUOMI 100 –JUHLA

Tänä vuonna juhlistimme Suomen 100-vuotissyntymäpäiviä koko lukion yhteisellä projektilla, jossa jokainen ohjausryhmä sai esitettäväkseen yhden itsenäisen Suomen vuosikymmenen. Esitystapa oli jokaisen ryhmän itse päätettävissä ja saimmekin nauttia monenlaisista upeista esityksistä. Oman esityksen lisäksi pääsimme mukaan matkalle halki ajan ja opimme kaikenlaista uutta ja yllättävääkin oman kotimaamme historiasta.

1920-luvulla Suomessa elettiin kieltolain aikaa ja pääsimme ORABin kanssa kurkistamaan salakapakkaan, jossa pirtun salakuljettajat ja iloluontoiset neitokaiset viettivät aikaansa.

1930-luvulla syöksyimme ORTK:n kanssa keskelle Talvisodan taisteluita.

1940-luvulla Suomessa elettiin sotavuosia ja ORJuJ:n esitys kuljetti meidät ilma-hyökkäysten ja pelon värittämään elämään.

1950-luvulla Kyllikki ja Kalevi olivat lähteneet Helsinkiin katsomaan olympialaisia. Katsomo oli pullollaan kokista maistelevaa ja lippuja heiluttelevaa ORSK:n nuorisoa. Saimme seurata Paavo Nurmen juoksua stadionille sytyttämään olympiatulta kansan hurratessa ja näimme jopa vilauksen Armi Kuuselasta katsomossa.

1960-luvulla itse Urho Kaleva Kekkonen saapui kertomaan meille vuosikymmenen tapahtumista. Näimme myös muita ORLK:n julkkiksia urheilijoista tipitii-tanssijoihin ja hippeihin ja kuulimme, kuinka ruotsalaiset yrittivät houkutella suomalaisia Ruotsiin töihin.

1970-luvulla saimme kuunnella perheenisän kertovan kokemuksistaan nuoruutensa 70-luvusta lapselleen. Pääsimme myös seuraamaan Lasse Virenin kultajuoksua eturivipaikoilta ORJV:n mukana.

1980-luvulla ORPL antoi meille vilauksen neonvärien, mahtavan musiikin ja muodin vuosikymmenestä.

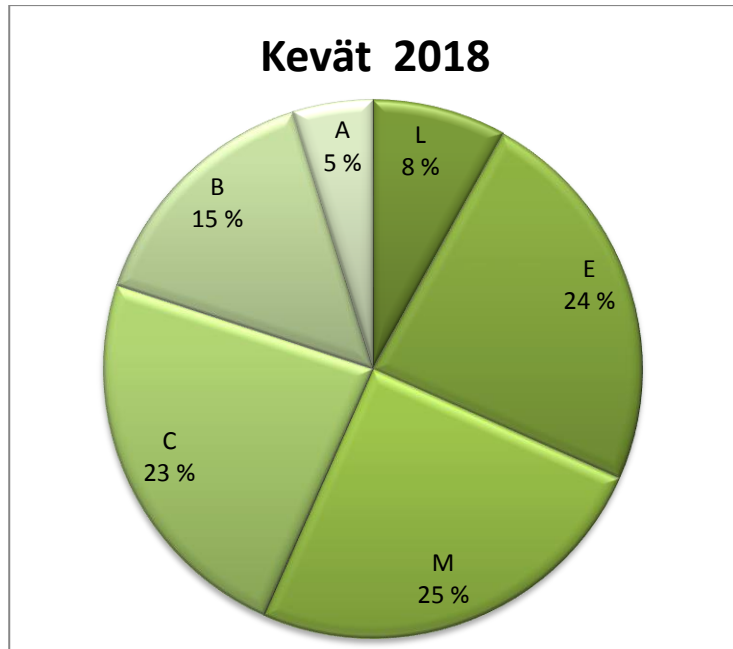
ORAH kuljetti meidät musiikin ja laulun siivin 1990-luvulle ja jääkiekon maailmanmestaruuden huumaan.

Lopuksi ORLL johdatteli meidät 2000-luvulle digitalisaation ja performanssitaiteen siivin. Mukana oli myös tämänkin vuoden pedagoginen hittituote, Kahoot, johon koko koulu pääsi osallistumaan.



3. YLIOPPILASTUTKINTO

Keväällä 2018 valmistui uusia ylioppilaita 76.



Äänten keskiarvo pakollisissa ja ylimääräisissä kokeissa oli **4,72**

(L=7, E=6, M=5, C=4, B=3, A=2)

Arvosanojen määrä:

L	E	M	C	B	A
36	103	108	103	65	21

Yksittäisten kokeiden huippusuorittajat:

Äidinkieli: Karoliina Alho, Jusa Annevirta, Lassi Haapala, Hermann Härmälä, Hanna Juslin, Aino Kairinen, Ilona Kairinen, Jonna Koivisto, Inna Lappalainen, Eelis Oinonen, Eeva Pere, Henna Ylikoski

A-englanti: Aino Kairinen, Jonna Koivisto, Roni Niitynpää, Topias Salminen, Leevi Voutilainen

C-englanti: Niemelä Anniina

B-ruotsi: Elene Nurmi

C-venäjä: Annika Runkokari

Matematiikka, lyhyt oppimäärä: Aino Kairinen, Salla Toivonen, Leevi Voutilainen

Kemia: Jusa Annevirta, Lassi Haapala, Jonna Koivisto, Inna Lappalainen, Joona Lehtonen

Fysiikka: Jusa Annevirta

Biologia: Jusa Annevirta, Camilla Vuokko

Psykologia: Karoliina Alho

Terveystieto: Inna Lappalainen, Eeva Pere, Camilla Vuokko

Yhteiskuntaoppi: Aino Kairinen

4. STIPENDIT JA MUUT TUNNUSTUSPALKINNOT

Nousiaisten lukiolla on monia yhteistyökumppaneita, jotka muistavat opinnoissaan hyvin menestyneitä. Stipendejä lukiolaisille ovat antaneet seuraavat tahot:

Suomen Kulttuurirahaston Varsinais-Suomen Rahaston LÄNSIVOIMAN nimikko-rahaston 1000 euron stipendi matemaattis-luonnontieteellisissä aineissa kunnostautuneelle oppilaalle.

Nousiaisten lukion stipendirahaston 200 euron stipendi loistavasta ylioppilastodistuksesta.

Mynämäen-Nousiaisten Osuuspankin 2x100 euron stipendit erinomaisesta ylioppilastodistuksesta.

Mietoisten Säästöpankin Maskun konttorin 2x100 euron stipendit lukiolaisille.

Nousiaisten Lions Clubin 2x100 euron stipendit nousiaislaisille oppilaille.

Lemu-Askaisten Lions Clubin 100 euron stipendi Lemusta tai Askaisista kotoisin olevalle oppilaalle.

Nousiaisten Seudun Rotaryklubin 100 euron stipendi lukion päättävälle opiskelijalle.

Suomi-Venäjä-Seuran Turun piirijärjestö ry:n 100 euron stipendi venäjän kielen opinnoissa ja ylioppilaskokeessa erinomaisesti menestyneelle.

Maskun Lions Clubin 2x85 euron stipendit maskulaisille oppilaille.

Mynämäen-Nousiaisten Osuuspankin 4x85 euron stipendit eri kirjoitusaineissa erinomaisesti menestyneille

Lounaisrannikon Osuuspankin 4x85 euron stipendit maskulaisille ylioppilaille.

Lounaisrannikon Osuuspankin 2x 50 euron stipendit lukion toisen vuoden opiskelijoille.

Nousiaisten lukion stipendirahastosta jaettavat 3x50 euron stipendit nousiaislaisille ylioppilaille.

Kairisten tilan 50 euron stipendi hyvän biologian arvosanan saaneelle ylioppilaalle

Kairisten tilan 50 euron kannustusstipendi historiasta kiinnostuneelle opiskelijalle

Nousiaisten Yrittäjien 50 euron stipendit hyvin suoritetusta yrittäjyyskurssista.

Nousiaisten Yrittäjien 2x30 euron stipendit hyvin suoritetusta yrittäjyyskurssista.

Nousiaisten lukion stipendirahastosta jaettavat 2x50 euron stipendit aktiiviselle oppilaalle.

Nutturlan Makasiiniteatteri ry:n 50 euron stipendi suullisessa esitystaidossa kunnostautuneelle.

Mieletön Nousiaisten historia -produktio myöntää 50 euron stipendin monipuoliselle esiintyjälle ja aktiiviselle osallistujalle miälettömän hienosta suorituksesta.

Suomalaisen kirjakaupan lahjakortti upeasta englannin kielen suorituksesta.

Suomalaisen kirjakaupan lahjakortti upeasta äidinkielen kokeen suorituksesta.

Tiedettä tytöille kirjastipendi tieteestä kiinnostuneelle tytölle.

Kemia-lehti yhteistyökumppaneineen lahjoittaa 10 Kemia-lehden vuosikerran hyvästä menestyksestä kemian opinnoissa.

Kemia-lehden sisarlehti Uusiuutiset yhteistyökumppaneineen jakaa lehtistipendin ympäristön suojelusta kiinnostuneelle.

Saksan palkintokirjat 2 kpl erityisestä kiinnostuksesta saksan kieltä kohtaan ja hyvästä tuloksesta ylioppilaskirjoituksissa.

Svenska nu:n palkintokirjat 2 kpl kahdelle lukiolaiselle erityisestä kiinnostuksesta ruotsin kieltä kohtaan.

Sverigekontakt i Finlandin palkintokirja ruotsin ylioppilaskokeessa menestyneelle ylioppilaalle.

Pohjola Nordenin palkintokirja ruotsin ylioppilaskokeessa menestyneelle ylioppilaalle.

Otavan palkintokirjat 4 kpl äidinkielen ja kirjallisuuden opinnoista kiinnostuneille opiskelijoille.

Long Play -julkaisu jakaa 2 kpl stipendejä ylioppilaille. Stipendin arvo on 64 euroa, ja se sisältää Long Playn vuositilauksen ja koko juttuarkiston.

Lukion oppilaskunnan 6x30 euron stipendit eri ikäluokkien reiluille ja rehdeille oppilaille.

Kirjapalkinto Finn-Brit Societyn valtakunnallisen englanninkielisen kirjoituskilpailun 10 parhaan joukkoon sijoittuneelle opiskelijalle.

Markkinointitiimin kunniamaininta 4 kpl lukion markkinointiin aktiivisesti osallistuneille ylioppilaille.

Stipendit on jaettu 2.6.2018 lukion kevät- ja valmistujaisjuhlassa. Stipendinsaajien nimiä ei voida julkaista 25.5.2018 tulleen tietosuojalain nojalla.

Kiitos stipendien antajille ja onnittelut stipendien saajille.



5. KASVATUS- JA SIVISTYSLAUTAKUNTA

Puheenjohtaja	Virtanen Susanna
Varapuheenjohtaja	Olli Jari
Jäsenet	Husar Henrik
	Kajala-Jokinen Jenni
	Kolhi Susanna
	Mattila Hannu
	Palomäki Jenni
	Uusitalo Katja
	Vyyryläinen Juha
Esittelijä	Rinta-Jouppi Juha
Kunnanhallituksen edustaja lautakunnan kokouksissa	Sankala Jaana
Nuorisovaltuuston edustaja lautakunnan kokouksissa	Kirvelä Matilda

Sivistysosasto

Hallinto- ja sivistysjohtaja	Rinta-Jouppi Juha	puh. 044 4355 500
Hallintosihteeri	Isotalo Anita	puh. 044 4355 301

6. OPETTAJAT JA MUU HENKILÖKUNTA

Blom Anett FM rehtori, kemia, opinnohjaus	Järvenpää Jukka FM äidinkieli ja kirjallisuus	Laakso Päivi FM maantiede, biologia terveystieto
Laamanen Lassi FM apulaisrehtori matematiikka, fysiikka	Kallajoki Saara FM ruotsi, saksa	Laimi Anna-Kaisa FM äidinkieli ja kirjallisuus
Asplund Emmi FM ruotsi sijaisena Alminoja Jussi	Kervilä Taru FM kemia, matematiikka	Leino Pirkka FM historia, yhteiskuntaoppi
Blom Aija FM englanti, ranska	Kinnunen Laura FM englanti, espanja	Länne Markus FM musiikki
Haverinen Anita FM uskonto, psykologia, terveystieto, filosofia	Kiuru Marjo TtM, OPO opinnohjaus	Ranne Mikko TaM kuvataide
Jalonen Kimmo FL yhteiskuntaoppi	Koivunen Sampsa KM liikunta, terveystieto	Sippola Salla LitM liikunta
	Kuparinen Kati FM venäjä	Vaajoensuu Jukka FM matematiikka, filosofia

MUU HENKILÖKUNTA

Kanslia:

Koulusihteeri	Heikkilä Anne-Maria	puh. 044 4355 315
---------------	---------------------	-------------------

Kiinteistönhuolto:

Kiinteistönhoitaja	Niittymäki Tomi	puh. 044 4355 413
Siivoustyönohjaaja	Nissi Marjo	puh. 044 4355 460
Siistijä	Tuomi Satu	

Ruokahuolto:

Keskuskeittiö		puh. 044 4355 441
Ruokahuoltopäällikkö	Honkavaara Sinikka	puh. 044 4355 440
Suurtalousskokit	Laine Maija, Rauvola Sirpa	
Ravitsemistyöntekijät	Kiuru Maija, Laurén Merita,	
Palveluvastaava-siistijä	Siltanen Heli	

Terveystenhuolto:

Terveystenhoitaja	Puisto Leena	puh. 044 4357 511
-------------------	--------------	-------------------

7. OPPIKIRJAT

Nousiaisten lukiossa käytettävien oppikirjojen luettelo on nähtävissä koulun Internet-sivuilla (www.nousiaistenlukio.fi).

Käytettyjä oppikirjoja on myytävänä opiskelijakuntamme kirjakirpputorilla. Jokaisesta kirjasta otetaan pieni välityspalkkio opiskelijakuntatoimintaan, mutta kirjojen hinnan saa myyjä päättää itse. Kirjakirpputorille otetaan myyntiin vain kurssikirjalistassa olevia täyttämättömiä kirjoja. Kirjakirpputori löytyy myös Instagramista (@nousiaistenlukionkirjakirppis), jonne päivitetään uusin tarjonta säännöllisin väliajoin.

Lukiomme kolmannen vuoden opiskelijat ovat opiskelleet Valtioneuvoston 14.12.2002 päättämän tuntijaon mukaisesti ja noudattaneet Nousiaisten lukion 1.8.2005 voimaan tullutta opetussuunnitelmaa. Syksyllä 2016 ja sen jälkeen aloittaneet lukiolaiset opiskelevat Valtioneuvoston 13.11.2014 päättämän tuntijaon mukaisesti ja noudattavat Nousiaisten lukion 1.8.2016 voimaan tullutta uutta opetussuunnitelmaa.

8. TYÖAIKA

Syyslukukausi alkoi tiistaina 15.8.2017 ja päättyi perjantaina 22.12.2017. Kevätlukukausi alkoi maanantaina 8.1.2018 ja päättyi lauantaina 2.6.2018. Työpäiviä oli syyslukukaudella 91 ja kevätlukukaudella 97, yhteensä 188. Päivittäinen työaika on ollut klo 8.50 – 14.55. Oppitunnin pituus on 75 minuuttia. Lukion ruokailu on ollut klo 11.35 – 12.15 tai liukuvasti klo 12.00 eteenpäin.

9.TUNTIJAKO

Nousiaisten lukion tuntijako 1.8.2016 alkaen

Kurssi ja lyhenne	Pakolliset kurssit	Valtakunnalliset syventävät	Koulukohtaiset syventävät	Soveltavat
Äidinkieli ja kirjallisuus ÄI	6	3	5	
A-englanti ENA	6	2	1	2
A-saksa SAA	6	2	½-1	
A-ruotsi RUA	6	2	1	
B-ruotsi RUB	5	2	1	
B2/3-saksa SAB		8	½-1	
B2/3-ranska RAB		8	½-1	
B2/3-venäjä VEB		8	½-1	
B2/3-espanja EAB		8	½-1	
Matematiikka MAY	1			
pitkä MAA	9	3	2	
lyhyt MAB	5	2	1	
Ympäristö ja luonnontieteet				
Biologia BI	2	3	½-1	½-1
Maantiede GE	1	3	½-1	
Fysiikka FY	1	6	2	2
Kemia KE	1	4	1	1
Humanistis-yhteiskunnalliset tieteet				
Filosofia FI	2	2	1	
Psykologia PS	1	4	½-1	
Historia HI	3	3	½-1	1
Yhteiskuntaoppi YH	3	1	½-1	1
Uskonto/elämäkatsomustieto UE/ET	2	4	½-1	
Terveystieto TE	1	2	½-1	
Taito- ja taideaineet				
Liikunta LI	2	3	2	1
Musiikki MU	1-2	3		2
Kuvataide KU	1-2	3		2
Kotitalous KOT			2	1
Opinto-ohjaus OP	2			3
Teemaopinnot				
TO 1: Monitieteinen ajattelu		1		
TO2: Ilmiöpohjainen työskentely & TVT		1		
TO3: Osaaminen arjessa		1		

Tuntijako vanhan OPS:n mukaan (3. vuosiluokka)

Kurssi ja lyhenne	Pakolliset kurssit	Valtakunnalliset syventävät	Koulukohtaiset syventävät	Soveltavat
Äidinkieli ja kirjallisuus AI	6	3	5	
Ruotsi A-oppimäärä RUA	6	2		
Ruotsi B1-oppimäärä RUB	5	2	1	
Englanti A ENA	6	2	1	
Saksa A SAA	6	2	1	
Ranska B2 RAB2		8		
Ranska B3 RAB3		10		
Saksa B2 SAB2		8		
Saksa B3 SAB3		10		
Venäjä B3 VEB3		8		
Italia B3 IAB3		8		
Espanja B3 EAB3		8		
Matematiikka pitkä oppimäärä MAA	10	3	3	
Matematiikka lyhyt oppimäärä MAB	6	2	1	
Biologia BI	2	3		1
Maantiede GE	2	2	1	
Fysiikka FY	1	7	2	1
Kemia KE	1	4	1	1
Uskonto UE	3	2		
Filosofia FI	1	3		
Historia HI	4	2	3	
Yhteiskuntaoppi YH	2	2	2	
Psykologia PS	1	4		
Musiikki MU	2	3		
Kuvataide KU	2	3		
Liikunta LI	2	3		
Terveystieto TE	1	2		
Opinto-ohjaus OP	1	1		1
Tietojenkäsittely AT				2
Kotitalous KOT				2
Käsityö KÄS				1
Kansainvälisyyskurssi KVK				1
Työelämäkurssi TYÖ				1

10. ILMOITUSASIAT

Koulun puhelinnumerot:

Rehtori 044 4355 380
Opettajat 044 4355 381, 044 4355 382
Koulusihteeri 044 4355 315
Yläasteen rehtori 044 4355 310

Kesäkuun uusintakoepäivä on torstaina 7.6.2018 klo 15.00-18.00. Kesän uusintakuulusteluihin ja muihin suorituksiin tulee ilmoittautua Wilman kautta (tentit -sivu) tai asianomaiselle opettajalle Wilma-viestillä viimeistään lauantaina 2.6.2018. Elokuun **korotus- ja uusintakoepäivä** on maanantaina 20.8.2018. Korottaa voi edellisen lukuvuoden 2017-2018 aikana suoritettuja kursseja. Ilmoittautuminen on tehtävä viimeistään edeltävän viikon perjantaina.

Lukuvuoden 2018 - 2019 työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi 2018:

Syyslukukausi ke 15.8. - la 22.12.2018, 91 työpäivää
Syysloma to 18.10. - pe 19.10.2018, 2 työpäivää

Kevätlukukausi 2019:

Kevätlukukausi ma 7.1. - la 1.6.2019, 97 työpäivää
Talviloma ma 18.2. - pe 22.2.2019, vko 8

1. jakso ke 15.08.2018 - ke 3.10.2018
koeviikko ke 26.9. - ke 3.10.
2. jakso to 4.10.2018 - ke 28.11.2018, syysloma to 18. - pe 19.10.2018
koeviikko ke 21.11. - ke 28.11.
3. jakso to 29.11.2018 - ke 6.2.2019, joululoma su 23.12.2018 – su 6.1.2019
koeviikko ke 30.1. - ke 6.2.
4. jakso to 7.2.2019 – ke 3.4.2019, talviloma ma 18. - pe 22.2.2019
koeviikko ke 27.3. – ke 3.4.
5. jakso to 4.4.2019 - la 1.6.2019, pääsiäinen pe 19.4. - ma 22.4.2019
koeviikko ke 22.5. - ke 29.5., helatorstai 30.5.2019

Lukuvuoden 2018-2019 tapahtumakalenteri löytyy lukion kotisivuilta
www.nousiaistenlukio.fi

Syksyn 2018 yo-koepäivät

KIRJALLISET KOKEET	
ma 17.9.	äidinkieli, lukutaidon koe
ke 19.9.	vieras kieli, pitkä oppimäärä: A-englanti, A-saksa
pe 21.9.	uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
ma 24.9.	vieras kieli, lyhyt oppimäärä: C-englanti, C-ranska, C-espanja, C-saksa, C-venäjä
ti 25.9.	äidinkieli, kirjoitustaidon koe
to 27.9.	toinen kotimainen kieli: A-ruotsi, B-ruotsi
pe 28.9.	psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
ma 1.10.	matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä (paperilla)

Sähköisessä kielikokeessa kuullunymmärtämisen osuus sisältyy kirjalliseen kokeeseen.

*Ylioppilastutkinnosta perittävät maksut (lasku tulee postitse):

perusmaksu	14 €
koekohtainen maksu	28 €
maksu tarkistusarvostelusta	50 €



Nousiaisten lukio

Moisiontie 16

21270 Nousiainen

etunimi.sukunimi@edu.nousiainen.fi

<http://www.nousiaistenlukio.fi/>

Rehtori

Filosofian maisteri Anett Blom

puh. 044 4355 380

Apulaisrehtori

Filosofian maisteri Lassi Laamanen

puh. 044 4355 381

Nousiaisten lukio on saanut perustamisluvan 20.5.1976.

Koulu on saanut 12.10.1981 oikeuden antaa valtion oppikoulujen päästötodistuksia vastaavia todistuksia.

Koulurakennuksen vanha osa valmistui v. 1979 ja laajennusosa 1985.

Lukiorakennus on saneerattu v. 2010 – 2011.

Koulun ylläpitäjänä on Nousiaisten kunta.